

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Melihat semakin majunya perkembangan zaman, membuat kita untuk mengingat perkembangan pendidikan. Dengan semakin majunya zaman tersebut lembaga-lembaga pendidikan menjadi terdorong untuk berusaha ingin meningkatkan kualitas pendidikan para anak didiknya. Jika dilihat dari segi pelayanan banyak hal yang bisa dilakukan oleh pihak pengelola lembaga pendidikan, antara lain perbaikan dan peningkatan fasilitas –fasilitas pendidikan agar lebih baik dan dapat memenuhi tujuan dari pendidikan itu sendiri.

Dalam dunia pendidikan memerlukan berbagai sarana yang memenuhi kriteria yang diharapkan oleh pengelola lembaga-lembaga pendidikan. Salah satu sarana yang dibutuhkan pada lembaga pendidikan adalah meja dan kursi belajar.

Disini yang menjadi obyek penelitian adalah TK Darma Wanita Desa Tajemsari. Karena sarana belajar yang ada sekarang dari hasil observasi secara langsung dan pendapat dari guru yang mengajar di TK tersebut kurang nyaman, itu terlihat pada saat siswa di tengah-tengah proses belajar mengajar tidak dapat duduk dengan tenang dan nyaman. Hal ini disebabkan sarana belajar (meja dan kursi) yang ada menurut mereka menyebabkan cepat lelah, sehingga posisi duduk mereka tidak nyaman dan siswa tersebut merasa jenuh. Jikalau tersebut berlangsung lama maka akan dapat memengaruhi pertumbuhan tubuh anak di kemudian hari. Mengingat bahwa pada masa kanak–kanak anak akan tumbuh dengan cepat dan pertumbuhan itu akan mempengaruhi sampai remaja.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka akan dicoba rancangan ulang meja dan kursi belajar yang ergonomis berdasarkan ilmu ergonomi, sehingga para siswa dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik, aman dan nyaman.

### **1.2. Perumusan Masalah**

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah ingin menentukan meja dan kursi belajar yang ergonomis, sehingga dapat digunakan dengan aman, nyaman dan sehat oleh para siswa, dan prestasi belajar para siswa dapat lebih baik atau dapat ditingkatkan.

### **1.3. Pembatasan Masalah**

Agar permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini tidak terlalu luas (lebih terarah) dan dapat dengan mudah dipahami, maka perlu dilakukan pembatasan dalam cakupan penelitian ini, yang antara lain :

1. Pengukuran dilakukan pada meja dan kursi belajar yang sudah ada di TK Darma Wanita Desa Tajemsari dengan menggunakan analisa ergonomi.
2. Penelitian dan pengukuran dilakukan pada para anak didik atau siswa-siswi Taman Kanak- Kanan “Darma Wanita Desa Tajemsari”.
3. Perancangan dan Pembuatan meja, kursi, di TK Darma Wanita Desa Tajemsari hanya memperbaiki ukuran berdasarkan anthropometri tubuh para siswa tersebut, sehingga bahan baku yang digunakan masih sama dengan bahan yang ada yaitu kayu.

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui meja dan kursi belajar yang sudah ada sekarang apakah sudah sesuai dengan aspek-aspek ergonomi atau belum?

Ingin mendapatkan rancangan meja dan kursi belajar yang ergonomis sehingga dapat memberikan kenyamanan bagi para anak didik atau siswa-siswi pada Taman Kanak-Kanak.

### **1.5. Sistematika Penulisan**

Sistematika dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

**BAB I : Pendahuluan**

Berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, asumsi-asumsi yang digunakan dan sistematika penulisan laporan.

**BAB II : Landasan Teori**

Berisi tentang penjelasan konsep dan prinsip-prinsip dasar yang diperlukan untuk memecahkan masalah penelitian.

**BAB III : Metodologi Penelitian**

Berisi tentang uraian secara rinci mengenai metode atau pendekatan atau langkah-langkah yang digunakan dalam memecahkan masalah dalam penelitian.

**BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan.

**BAB V : Kesimpulan dan Saran**

Berisi tentang kesimpulan dari hasil analisa dan hasil penelitian, kemudian saran yang dapat penulis berikan untuk obyek yang diteliti.