

BAB III

MOTODE PENELITIAN

Metodologi penelitian adalah kerangka penelitian yang memuat langkah-langkah yang dilakukan dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi. Langkah-langkah dalam perancangan meja dan kursi bagi siswa TK dapat dijelaskan seperti bawah ini :

3.1 Studi Lapangan

Tahapan awal ini bertujuan untuk melihat atau mengamati kondisi yang ada pada obyek yang diteliti yaitu TK Darma Wanita Desa Tajemsari. Pada tahap ini juga dilakukan wawancara dengan guru dan beberapa siswa. Sehingga dari langkah awal inilah peneliti dapat memperoleh informasi-informasi yang dibutuhkan yang berhubungan dengan tujuan dilakukannya penelitian ini.

3.2 Studi Literatur

Pada tahapan ini adalah mempelajari buku-buku referensi yang berhubungan dengan pokok permasalahan yang dibahas dalam penyusunan Laporan Penelitian ini.

3.3 Perumusan , Pembatasan,dan Tujuan

3.3.1 Perumusan Masalah

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah ingin menentukan meja dan kursi belajar yang ergonomis, sehingga dapat digunakan dengan aman, nyaman dan sehat oleh para siswa saat mengikuti kegiatan belajar mengajar. Agar prestasi belajar siswa dapat lebih baik.

3.3.2 Pembatasan Masalah

Agar permasalahan yang dibahas tidak terlalu luas dan dapat dengan mudah dipahami, maka pembatasan masalah pada penelitian ini dititikberatkan pada :

1. Pengukuran dilakukan pada meja dan kursi belajar yang sudah ada di TK Darma Wanita Desa Tajemsari dengan menggunakan analisa ergonomi.
2. Penelitian dan pengukuran dilakukan pada para anak didik atau siswa- siswi Taman Kanak- Kanan “Darma Wanita Desa Tajemsari”.
3. Bahan baku yang digunakan dalam pembuatan meja dan kursi adalah kayu yang berkualitas baik yaitu kayu jati.

3.3.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui meja dan kursi belajar yang sudah ada sekarang apakah sudah ergonomis atau belum?
2. Ingin mendapatkan rancangan meja dan kursi belajar yang ergonomis sehingga dapat memberikan kenyamanan bagi para anak didik atau siswa– siswi Taman Kanak-Kanak “Darma Wanita Desa Tajemsari” pada saat mengikuti proses belajar.

3.4 Pengumpulan Data

Pengumpulan data terdiri dari :

- a. Data meja belajar yang sudah ada di lokasi penelitian yaitu yang terdiri dari : tinggi meja belajar, lebar meja belajar dan panjang meja belajar.
- b. Data kursi belajar yang ada di Lokasi penelitian, yaitu yang terdiri dari : tinggi alas duduk, panjang alas duduk, lebar alas duduk, tinggi sandaran dan

lebar sandaran, tinggi kursi. pengambilan data meja dan kursi belajar yang ada dilakukan secara menyeluruh (populasi).

- c. Data anthropometri para siswa Taman Kanak-Kanak yang berupa data : lebar sandaran duduk, tinggi sandaran punggung, lebar pinggul duduk, panjang popliteal, tinggi popliteal, jangkauan tangan kedepan, rentangan tangan, tinggi siku duduk. Melihat jumlah siswa yang cukup banyak maka pengambilan data anthropometri ini dilakukan secara sampel terhadap jumlah populasi siswa yang ada.

3.5 Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan perhitungan persentil, yang sebelumnya dilakukan pengujian terlebih dahulu dari data-data anthropometri siswa Taman Kanak-Kanak, yaitu :

1. Uji kenormalan data
2. Uji keseragaman data
3. Uji kecukupan data

Setelah pengujian data telah dilakukan dan dinyatakan normal, maka “persentil” dapat ditetapkan sesuai dengan tabel probabilitas distribusi normal.

3.6 Analisa Pembahasan

Analisa dilakukan dengan membandingkan data-data dari hasil pengolahan persentil di atas dengan data-data pada hasil pengukuran Meja dan Kursi belajar yang ada di lokasi penelitian.

3.7 Perancangan Ulang Meja dan Kursi

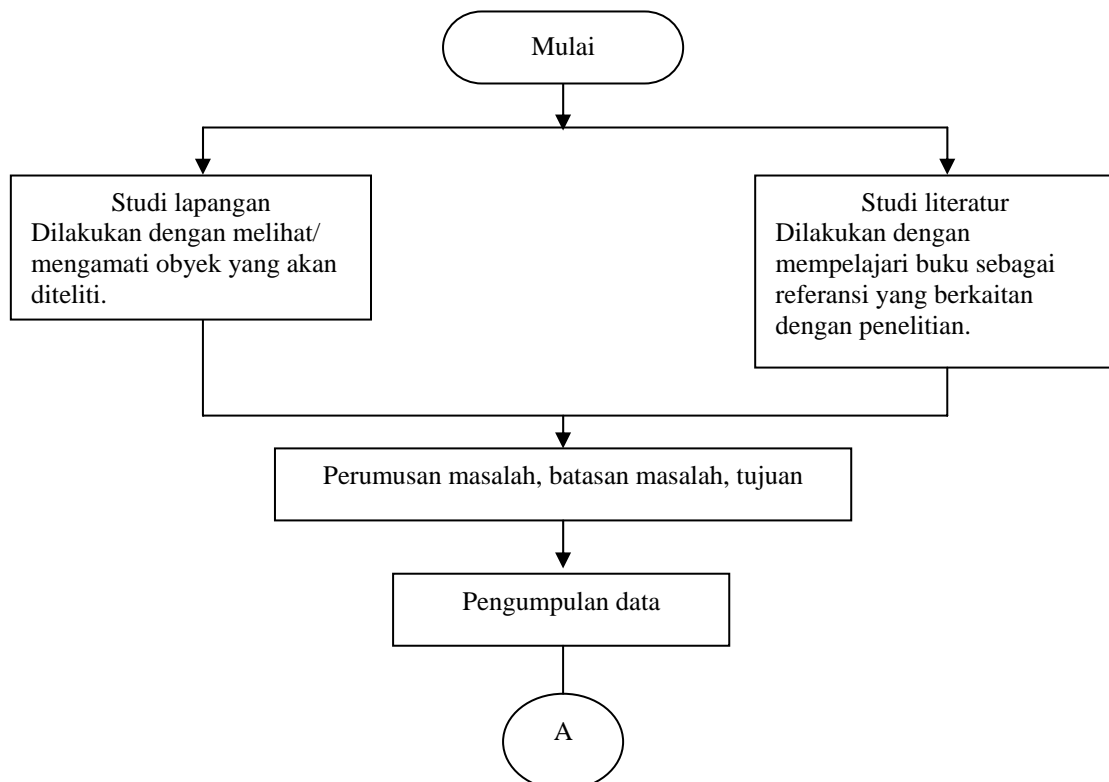
Perancangan ulang meja dan kursi belajar ini didasarkan pada hasil pengolahan persentil yang telah dilakukan dengan tetap memperhatikan pada meja dan kursi belajar yang telah ada . Untuk dimensi meja dan kursi belajar yang masih sesuai dengan perhitungan persentil itulah yang akan dipakai.

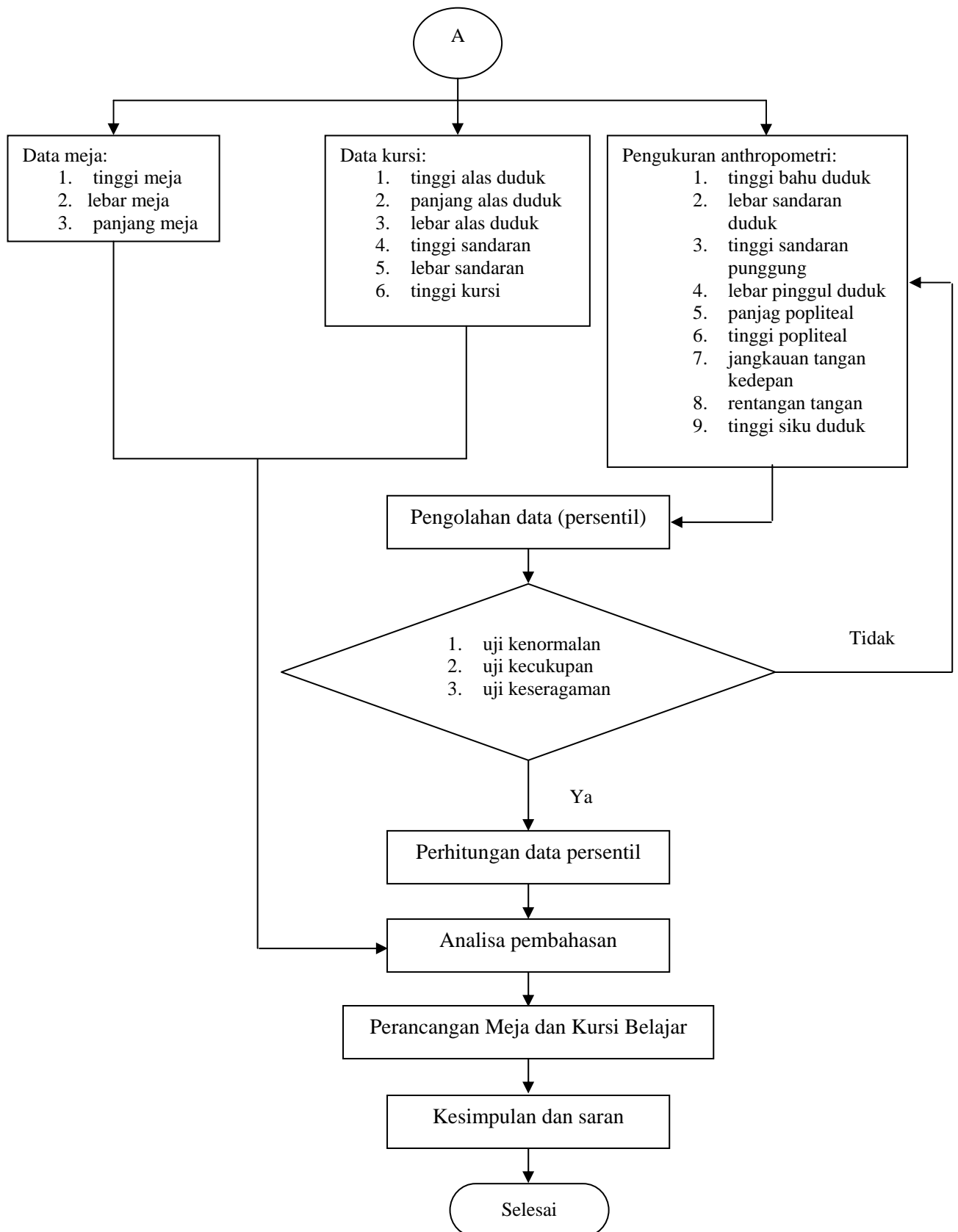
Pada perancangan ulang ini selain memperhatikan masalah dimensinya, juga perlu memperhatikan masalah bahan kayunya, bahan sandaran punggung, alas duduk, warna serta aksesoris lainnya yang disesuaikan dengan usia siswa-siswi Taman Kanak-Kanak tersebut.

3.8 Kesimpulan dan Saran

Pada bagian ini berisi tentang kesimpulan dari hasil analisa dan saran yang dapat diberikan oleh peneliti kepada obyek yang diteliti yang berhubungan dengan permasalahan yang diambil.

Adapun kerangka pemecahan masalahnya adalah sebagai berikut :





Gambar 3.1 Flowchart Metodologi Penelitian