

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan prestasi belajar PKn pada materi sistem pemerintahan pusat kelas IV SDN Kalicari 2, siswa mengalami peningkatan persentase mengalami peningkatan ketuntasan belajar 73,68% pada siklus I menjadi 86,84% pada siklus II.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat pada kelas IV SDN Kalicari 2, siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata 31, 81 pada siklus I dengan kriteria “Sedang” menjadi 47, 13 dengan kriteria “Tinggi”.
3. Pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat pada kelas IV SDN Kalicari 2, aktivitas guru pada siklus I rata-rata 2,12 menjadi 2,96 pada siklus ke II. Kemudian pada aktivitas siswa siklus I persentase 61,45% menjadi 86,58%

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan peneliti di SDN Kalicari 2 dengan pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru mengkondisikan siswa untuk putaran I pertemuan I siswa yang kurang mampu berpikir dipadukan dengan siswa yang mampu berpikir dan berani
2. Dalam pembelajaran *make a match* sebaiknya tim penilai memikirkan jawaban terlebih dahulu sebelum guru memberikan jawaban kepada tim penilai

3. Pembelajaran kooperatif tipe *make a match* memerlukan waktu dan kegiatan yang cukup lama sehingga hendaknya guru dapat memadukan waktu yang tersedia dengan materi yang akan diajarkan