

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tidak lepas dari suatu istilah belajar dan mengajar. Artinya bahwa pendidikan mempunyai keterkaitan antara kedua istilah tersebut. Pendidikan memiliki peran penting dalam upaya peningkatan sumber daya manusia yang lebih baik, dalam hal ini pemerintah juga sangat memperhatikan mutu dari pendidikan itu sendiri.

Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan awal selama sembilan tahun masa sekolah anak-anak yang melandasi jenjang pendidikan menengah tinggi. Sedangkan jalur pendidikan adalah wahana yang dilalui peserta didik untuk mengembangkan potensi diri dalam suatu proses pendidikan yang sesuai dengan tujuan pendidikan.

Pendidikan ada dua jenis, yaitu pendidikan formal dan pendidikan non formal. Pendidikan formal ini dimaksudkan adalah merupakan pendidikan yang diselenggarakan di sekolah-sekolah pada umumnya. Sedangkan pendidikan non formal yaitu pendidikan yang diselenggarakan di luar sekolah. Kegiatan dalam proses pembelajaran dilaksanakan secara formal, proses pembelajarannya terjadi didalam sekolah-sekolah. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencapai suatu tujuan tertentu yang diarahkan untuk terjadinya perubahan pada diri siswa secara terencana. Interaksi yang terjadi selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungan. Lingkungan tersebut bisa terdiri atas murid, guru, petugas perpustakaan, kepala sekolah, bahan atau materi pelajaran dan berbagai sumber belajar yang lain. Dalam hal ini peneliti akan mengadakan observasi berkaitan dengan pendidikan formal yaitu melakukan sebuah Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran agar lebih baik dan diharapkan juga dapat meningkatkan motivasi dan ¹asi belajar siswa.

Setiap kelas dan mata pelajaran tentunya memiliki sebuah permasalahan yang berbeda sehingga dalam penyelesaiannya pun berbeda-beda. Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan yaitu dengan pembelajaran

kooperatif tipe *make a math*.

Menurut guru kelas IV SDN Kalicari 2, ditemukan beberapa masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran PKn. Diantaranya yaitu prestasi belajar siswa sangat rendah. Hal ini dikarenakan siswa bosan dengan pembelajaran guru yang monoton dan metode guru yang kurang variatif sehingga berpengaruh juga pada prestasi anak. Permasalahan berikutnya yaitu siswa yang sangat jarang sekali bertanya, sehingga suasana pembelajaran sangat pasif. Hal ini dikarenakan siswa kurang tertarik dengan metode guru yang kurang variatif, yang terkesan hanya itu-itu saja. Kemudian dari segi kepedulian, antara siswa yang satu dengan yang lainnya juga masih kurang. Hal ini dikarenakan anak kurang terbiasa diajak untuk bekerjasama atau diskusi dalam proses pembelajaran.

Dari data yang diperoleh dari sekolah, bahwa pada pelajaran PKn kelas IV pada tahun 2010/2011 pada kompetensi dasar mengenal lembaga-lembaga Negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK dan BPK yang belum tuntas yakni masih 60% siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 70.

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan salah satu sarana untuk mencetak watak dan karakter generasi muda sehingga tahu hak dan kewajibannya sebagai warga negara yang baik melalui pendidikan formal. PKn merupakan suatu sarana bagi pendidik untuk menanamkan nilai-nilai moral dan budi pekerti yang dapat berguna bagi perkembangan anak dimasa yang akan datang

Mata pelajaran PKn merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil dan berkarakter. Keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran PKn sangat ditentukan oleh guru. Guru harus memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Peningkatan prestasi akan tercapai apabila

terjadi pembelajaran yang bermakna, yakni pembelajaran yang mampu melibatkan siswa aktif. Hal ini tergantung pada kemampuan guru di dalam mengajar.

Kenyataan di atas yang mendasari akan pentingnya seorang guru melakukan suatu upaya agar siswa dapat memperoleh pemahaman yang mudah tentang pelajaran PKn. Guru harus menciptakan pembelajaran yang menarik dan memotivasi siswa untuk mempelajari PKn, sehingga motivasi dan prestasi belajar dapat meningkat. Untuk menciptakan pembelajaran yang menarik tersebut diperlakukan metode pembelajaran yang bervariasi yang dapat menyegarkan suasana belajar mengajar. Jika motivasi siswa dalam belajar PKn meningkat maka siswa akan mudah mengikuti pelajaran yang baik.

Prestasi belajar dan motivasi belajar yang rendah tersebut yang menjadi pertimbangan untuk melakukan perubahan dalam pembelajaran, karena pentingnya pelajaran PKn bagi peserta didik guru harus memberikan pengetahuan yang benar-benar mempermudah siswa untuk menangkap pelajaran, salah satunya dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Pembelajaran kooperatif tipe *make a match* ini merupakan pembelajaran yang cocok untuk mengatasi masalah tersebut. Pembelajaran ini menuntut siswa aktif dan bekerjasama dengan teman pasangannya dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* siswa akan lebih termotivasi karena siswa akan berperan langsung dalam proses pembelajaran.

Untuk itu dalam meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar agar lebih baik, maka peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pembelajaran kooperatif *make a match*, yang nantinya diharapkan guru bisa menerapkan pembelajaran tersebut dalam pelajaran PKn, agar siswa dapat termotivasi terhadap pembelajaran tersebut.

Berdasarkan paparan di atas maka peneliti melakukan penelitian dengan judul "Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar PKn pada Materi Sistem Pemerintahan Pusat Melalui pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*".

B. Rumusan Masalah

Dari uraian di atas, yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Apakah motivasi dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat di kelas IV SDN Kalicari 2 ?
2. Apakah prestasi dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat di kelas IV SDN Kalicari 2 ?

PERSONALIA

1. Ketua Peneliti

I. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap (dengan gelar)	Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd / L
Tempat dan Tanggal Lahir	Nganjuk, 24 Juli 1980
Agama	Islam
Lembaga Kerja	Universitas Islam Sultan Agung
Alamat Rumah	Jln. Pangeran Hidayat No 331 RT/RW 10/04 Dusun Suka Damai Desa Binabaru Kec Kampar Kiri Tengah Kab Kampar Propinsi Riau 28371 HP. 0813 6535 9082.
E-mail	fandi_pwt@yahoo.com
Motto	<i>"Do'a dan Restu Orang Tua adalah Modal Utama Meraih Sukses Dunia dan Akhirat"</i> .
Riwayat Pendidikan	SD Negeri 075 Kampar Kiri-Kampar-Riau. SMP Negeri 05 Kampar Kiri-Kampar-Riau. SMA Negeri 1 Kampar Kiri Tengah-Kampar-Riau. PT 1. S.1 Universitas Riau (UNRI)-Pekanbaru 2. S2 Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)- Bandung
Pengalaman Kerja	1. Universitas Riau 2005 - 2006 2. Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2008 - 2012
Pengalaman Jabatan/ Kepanitiaan	1. Sekretaris Prodi PGSD UMP 2009-2012 2. Ketua Penyusun Borang Akreditasi Prodi PGSD 2009 3. Ketua Penyunting Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar "DINAMIKA" 2010-2012 4. Sekretari Program Hibah MBS PGSD UMP 2010-2011 5. Koordinator Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan) PSKGDJ 2010-2012 6. Tim Publikasi FKIP UMP 2009-2010 7. Tim Penyusun Hibah Program PPKHB 2008 8. Tim Hibah PHK-1 PGSD 2008-2011 9. Tim Penyusun Program DIA Bermutu PGSD 2010 10. Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 140 UMP 11. Asesor Guru Kelas SD Rayon 140 UMP
Mata Kuliah yang Pernah di Ajarkan	1. Pendidikan Kewarganegaraan (MKU) 2. Pendidikan Pancasila (MKU)

	3. Pengantar Pendidikan
	4. Penelitian Pendidikan & PTK
	5. Perkembangan Peserta Didik
	6. Evaluasi Pembelajaran SD
	7. Teknik Penulisan Ilmiah (TPI)
	8. Kurikulum Pembelajaran SD
	9. Perencanaan Pembelajaran SD
	10. Konsep Dasar PKn SD
	11. Konsep Dasar IPS SD
	12. Sembr bahan dan Media Pembelajaran IPS SD
	13. Sembr bahan dan Media Pembelajaran PKn SD

II. PENGALAMAN PENELITIAN

No	Tahun	Program Penelitian	Judul Penelitian	Posisi Peneliti
1	2009	Penelitian Hibah Pengajaran PGSD	Peningkatan Peran Aktif Dan Kemampuan Dasar Profesionalisme Keguruan Mahasiswa PGSD FKIP UMP Melalui Pembelajaran Kolaboratif	Ketua
2	2009	Penelitian Hibah Pengajaran PGSD	Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournamen</i> Materi Sejarah Perkembangan PKn Matakuliah Konsep Dasar PKn	Ketua
3	2010	Penelitian Hibah Prodi	Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman siswa pada materi Perkembangan Teknologi Trasportasi di kelas IV SDN1 Dukuh Waluh	Anggota
4	2010	Penelitian Kemitraan PGSD	Peningkatan hasil belajar pendidikan Kewarganegaraan melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Tipe <i>Teams Games Tournaen</i> (Studi Di Kelas VI SD Negeri 3 Wangon Kabupaten Banyumas)	Ketua

III. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit	Posisi Penulis
1	2009	Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah ISBN: 978-602-9328-20-2	230	Alfabeta Bandung	Anggota
2	2011	Paradigma Baru Pendidikan	180	Alfabeta	Anggota

		Pancasila Untuk Mahasiswa ISBN: 978-602-8361-44-6		Bandung	
3	2011	Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas ISBN: 978-602-9328-22-6	256	Alfabeta Bandung	Ketua
4	2011	Perencanaan Pembelajaran ISBN: 978-602-9328-21-9	150	Alfabeta Bandung	Ketua
5	2013	Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas ISBN: 978-602-7525-50-4	176	Unissula Pres	Ketua
6	2013	Evaluasi Pembelajaran ISBN: 978-602-7525-49-8	108	Unissula Pres	Ketua
7	2013	Aanalisis Buku Teks PKn Kelas IV Sekolah Dasar ISBN: 978-602-7525-53-5	135	Unissula Pres	Ketua

IV. PENGALAMAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor	Nama Jurnal	Posisi Peneliti
1	2009	Perencanaan Pembelajaran Sekolah Dasar	Volume I Nomor 2 Maret 2009	Khasanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto ISSN: 1979-6668 hlm.152- 168	Ketua
2	2010	Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Melalui Metode <i>Role Playing</i> pada Kelas V SD Negeri 02 Wiroditan Kabupaten Pekalongan	Vol 01, Nomor 01, September 2010	Dinamika, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. PGSD FKIP UMP, ISSN. 2087- 412X	Ketua
3	2009	Kesadaran Berbangsa dan bernegara bagi Mahasiswa yang telah Lulus Matakuliah Pendidikan Pancasila di PGSD FKIP UMP	-	Prosiding Seminar Internasional Hasil- hasil Penelitian ISSN. 978-979-704-740-5 Badan Penerbit Universitas Diponegoro	Ketua

4	2011	Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar PKn Materi Globalisasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV SDN 03 Tanjung	Vol 03, Nomor 03, September 2011	Dinamika, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. PGSD FKIP UMP, ISSN. 2087-412X	Ketua
5	2012	The Appriate Pancasila Education Contents To Implant Lofty Values For Indonesian Studens	Vol 05, Nomor 01, Agustus 2012	Educare International Journal For Education studies ISSN 1979-7877	Anggota

V. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat
1	2009	Teknik Penyusunan Portopolio dan PTK Bagi Guru Kerjasama FKIP UMP dengan STIT Muhammadiyah Purwokerto
2	2009	Penelitian Tindakan Kelas dan Teknik Penyusunan Portopolio dan PTK Bagi Guru Kerjasama FKIP UMP dengan DIKPORA Kab Cilacap
3	2010	Penelitian Tindakan kelas bagi Guru Sekolah Dasar di KKG Bojong Kab Pekalongan-Jateng
4	2011	Penelitian Tindakan Sekolah bagi Kepala Sekolah Dasar di KKS Banyumas Kab Banyumas-Jateng
5	2011	Penelitian Tindakan kelas bagi Guru Bimbingan Konseling SMA Se Kota Metro Lampung dan Sekitarnya-Lampung
6	2012	Penelitian Tindakan kelas bagi Guru Sekolah Dasar di KKG Purwokerto Timur Kab Banyumas-Jateng

VI. PENGALAMAN DALAM MENGIKUTI SEMINAR ILMIAH/ LOKAKARYA/ WORKSHOP

No	Jenis Kegiatan	Tempat	Tahun
1	<i>International Seminar Buliding The Quality of Education "Enhancing Excellent Education & in Intrenational Level"</i>	Alula Universitas Pendidikan Indonesia	25 Januari 2009
2	<i>International Seminar of Resear Results "Sustanable Development Based on Science, Technogy and Art</i>	Alula Universitas Muhammadiyah Purwokerto	03 Mei 2009

3	Seminar Nasional “Kebijakan Pendidikan antara Demokrasi dan birokrasi Nasib Guru di Indonesia	Auditorium Universitas Muhammadiyah Purwokerto	16 Mei 2009
4	<i>Training on Learning Material Development</i>	SEAMOLEC Jakarta	20 April 2009
5	Seminar Nasional “Teknik Penyusunan Portopolio dan PTK Bagi Guru” Kerjasama FKIP UMP dengan STIT Muhammadiyah Purwokerto	Gedung Dakwah Banjar Jabar	9 Mei 2009
6	Seminar Pendidikan “Penelitian Tindakan Kelas dan Teknik Penyusunan Portopolio dan PTK Bagi Guru” Kerjasama FKIP UMP dengan DIKPORA Kab Cilacap	Gedung Dakwah Banjar Jabar	01 Maret 2009
7	Pelatihan DPP (Dosen Pembimbing dan Penguji) Praktek Pengalaman Lapangan	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	30 Juni 2009
8	Pelatihan Metodologi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	09-10 Januari 2009
9	Kegiatan Lokakarya “Inovasi dan Analisis Kebijakan Pendidikan Dasar” dalam Rangkaian Program Hibah Kompetensi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.	PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto	07 Juni 2009
10	Lokakarya Jaringan Informasi Pendidikan Dasar Berbasis ICT Program Hibah Kompetensi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.	PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto	10 Agustus 2009
11	Lokakarya Sertifikasi, Akreditasi, dan PPL Terpadu S1 PGSD Program Hibah Kompetensi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.	PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto	9 Agustus 2009
12	Pelatihan Inovasi Pembelajaran dengan Tenaga Ahli dalam Rangkaian PHK S1 PGSD FKIP UMP	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	16 s.d. 19 Juli 2009
13	Seminar Nasional “Transdisciplinarity dalam Dunia Pendidikan” Pascasarjana UNJ	Aula Perpustakaan UNJ	29 Oktober 2007
14	Lokakarya Jaringan Informasi Pendidikan Dasar Berbasis ICT	PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto	10 Agustus 2009
15	Pelatihan Internet <i>E_Learning Moodle</i> Rangkaian PHK S1 PGSD FKIP UMP	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	21 Juli 2009

16	Seminar Nasional “Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar”	Universitas Pendidikan Indonesia	29 Januari 2008
17	Pelatihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa “ Membentuk Idealisme Mahasiswa PGSD S1 dengan Profesional, Original, Teoriti, Reflektif dan Evaluatif” MAKRAB HMPS PGSD	Bumi Perkemahan Purbalingga	26 Oktober 2009
18	Seminar Pendidikan Dasar (Asosiasi PGSD Se-Indonesia)	Surabaya	14-15 Mei 2011
19	Sosialisasi PLPG Rayon 140 Universitas Muhammadiyah Prwokerto	Aula Pringading Purwokerto	23 April 2011
20	Seminar Nasional “Desiminasi hasil Pelatihan Luar Negeri Bidang Pendidikan Dasar Program BERMUTU (Ditnaga Kemdikbud)	Hotel Dafam Meranti Merbau Yogyakarta	23-25 Mei 2012

Biodata Anggota 1

Nama Lengkap (dengan gelar)	Rida Fironika KD, S.Pd., M.Pd / P
Tempat dan Tanggal Lahir	Gubug, 04 April 1987
Agama	Islam
Lembaga Kerja	Universitas Islam Sultan Agung
Alamat Rumah	Jln. Ketileng Lama Gang III No 4 SMG,/ No.HP : 08985401156
E-mail	ried_math@yahoo.co.id
Riwayat Pendidikan	SDN 04 Sendang Mulyo SEMARANG SMPN 01 Tanggung Harjo Purwodadi SMA Muhammadiyah 01 SEMARANG PT 1. S.1 IKIP PGRI SEMARANG 2. S2 UNNES SEMARANG
Pengalaman Kerja	SMP GERGAJI SEMARANG 2009-2013

Biodata Anggota 2

Nama Lengkap (dengan gelar)	Jupriyanto, S.Pd
Tempat dan Tanggal Lahir	Windusari, 7 Nopember 1988
Agama	Islam
Lembaga Kerja	Universitas Islam Sultan Agung
Alamat Rumah	Banjarjo RT 18/04 Gedangan Cepogo, Boyolali 57362 Jawa Tengah 085742592773
E-mail	djoep7@yahoo.co.id

Motto	<i>“Persaudaraan bukan hanya dari hubungan darah, tetapi juga dari aqidah”</i>
Riwayat Pendidikan	SDN 1 Windusari
	SMPN 2 Belitang III
	SMAN 1 Cepogo
	PT 1. S.1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta 2. S2 Pendidikan Dasar (PGSD) UNNES SEMARANG (dalam proses studi)
Pengalaman Kerja	SD Islam Insan Cendekiawan Boyolali, 2011-2012