

PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 1
DUKUH WALUH BANYUMAS

ABSTRAK

Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam rangka meningkatkan konseptual siswa dalam pengajaran IPS di sekolah dasar. Dalam penelitian ini yang menjadi permasalahan adalah siswa kurang konsentrasi dalam menerima materi, cenderung pasif dan tidak bersemangat. Selain itu dalam pembelajaran kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam, guru kurang mengaitkan topik dengan pengalaman yang dimiliki siswa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah pembelajaran kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam melalui pendekatan CTL dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN Dukuhwaluh I Kecamatan Kembaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan lapangan, LKS, dan foto. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan direfleksikan. Alat evaluasi yang digunakan berupa tes uraian untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal. Hasil penelitian bahwa dengan menggunakan pendekatan CTL, siswa menjadi aktif dan semangat dalam pembelajaran IPS. Dengan menggunakan pendekatan CTL dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan pemahaman siswa, peningkatan aktifitas, dan peningkatan prestasi belajar siswa. Dengan demikian pembelajaran IPS dengan pendekatan CTL memberikan respon positif dari siswa terhadap penerapan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam, serta adanya kontribusi terhadap prestasi belajar, sehingga prestasinya meningkat. Ini karena siswa merasa lebih mudah memahami materi, siswa pun terlihat lebih aktif dan semangat dalam belajar, juga adanya interaksi antar teman maka pembelajaran dengan pendekatan CTL ini perlu dikembangkan lebih lanjut. Dengan demikian kesimpulannya adalah dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru dapat menggunakan Model CTL dalam mata pelajaran IPS dengan teman dan kelas yang lain. Dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam maupun pokok pembahasan lainnya, hendaknya lebih menekankan pada proses bagaimana pengetahuan tersebut diperoleh oleh siswa dari pada hasil. Pada permulaan pemberian materi hendaknya memanfaatkan pengetahuan awal yang dimiliki oleh siswa sebagai sumber belajar. Sebagai sarat untuk guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di SD, hendaknya mempertimbangkan penggunaan CTL, hal ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Aktivitas, hasil belajar, kontekstual*