

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Prakata	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran.....	viii
BAB I Pendahuluan	1
BAB II Tinjauan Pustaka	7
BAB III Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
BAB IV Metode Penelitian.....	16
BAB V Hasil dan Pembahasan.....	22
BAB VI Kesimpulan dan Saran.....	46
Daftar Pustaka.....	48

RINGKASAN

Penelitian yang berjudul penerapan model *contextual teaching And learning* (CTL) dalam pembelajaran ips untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas IV SD Negeri 1 Dukuhwaluh Banyumas.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan yang terdiri dari 3 siklus. Masing-masing siklus berisikan kegiatan perencanaan, tindakan, observasi evaluasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Dukuhwaluh 1 sebanyak 28 orang, yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki, dengan latarbelakang dan kemampuan yang berbeda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS mengalami peningkatan setelah dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan CTL. Pernyataan tersebut didasarkan atas hasil prestasi siswa dengan nilai rata-rata hasil tes individu yang mencapai 8, 82. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa cukup merata dengan tingkat pencapaian yang tergolong cukup tinggi pula.

PRAKATA

Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih penulis kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan dan kesehatan sehingga penelitian yang berjudul penerapan model *contextual teaching And learning* (CTL) dalam pembelajaran ips untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas IV SD Negeri 1 Dukuhwaluh Banyumas dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang ditentukan..

Kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Peneliti juga mengharapkan adanya saran-saran dan kritik guna perbaikan masa yang akan datang.

Purwokerto, April 2010

Ketua Peneliti

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd

DAFTAR TABEL

Tabel 4.4 Data Hasil Evaluasi kelompok siklus II.....	25
Tabel 4.5 Nilai Evaluasi Individu Siklus II.	25
Tabel 4.6 Nilai sikap individu siklus II.....	26
Tabel 4.4 Data Hasil Evaluasi kelompok siklus II.....	32
Tabel 4.5 Nilai Evaluasi Individu Siklus II	32
Tabel 4.6 Nilai sikap individu siklus II.....	33
Tabel 4.7 Data hasil Evaluasi Kelompok Siklus III.....	37
Tabel 4.8 Nilai Evaluasi Individu Siklus III.	37
Tabel 4.9 Nilai sikap individu siklus III.	38

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Rekapitulasi Nilai Kelompok.....	43
Diagram 4.2. Rekapitulasi Nilai Kelompok.....	44
Diagram 4.2. Rekapitulasi Nilai Sikap	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persiapan Mengajar dan lembaran kerja siswa.....	49
Lampiran 2	Instrumen pengambilan data penelitian.....	52
Lampiran 4	Foto kegiatan Penelitian.....	55