

Klaster : Sosial Humaniora dan Agama

## LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MASYARAKAT (PKM)



### PELATIHAN BAHASA INGGRIS DENGAN METODE *INTEGRATED SKILL* BAGI SANTRI PONDOK PESANTREAN *AR ROHMAH* MRANGGEN

#### TIM PELAKSANA :

Diyah Fitri Wulandari, S.S.,M.Hum	Ketua
Destary Praptawati, S.S, M.Hum	Anggota 1
Riana Permatasari, S.Pd, M.Pd, M.A	Anggota 2

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2020

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT

1. a. Judul Pengabdian Masyarakat : Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode Integrated Skill Bagi Santri Pondok Pesantren Ar Rohmah Mranggen
  - b. Bidang Ilmu : Sastra (dan Bahasa) Inggris
  - c. Kategori Pengabdian Masyarakat :
  2. Ketua Peneliti
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Diyah Fitri Wulandari, S.S., M.Hum
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Golongan / Pangkat / NIK : / 210815026
  - d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli (150)
  - e. Jabatan Struktural :
  - f. Fakultas / Jurusan : Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi
  - g. Pusat Pengabdian Masyarakat : LPPM Unissula
  3. Alamat Ketua
  - a. Alamat Kantor / Telepon / Fax / Email : Jl Kaligawe KM 04 Semarang / 024-6583584
  - b. Alamat Rumah / Telepon / Fax / Email : Jalan Pramuka dawung 4 banyumanik semarang // diyahfitri@unissula.ac.id
  4. Jumlah Anggota : 2
  - a. Nama Anggota :
    - Destary Praptawati, S.S., M.Hum
    - Riana Permatasari, S.Pd., M.A., M.Pd.
  5. Mahasiswa yang terlibat : - Nike Ardina
  6. Karyawan yang terlibat : - Marshela Dinda Amalia
  7. Lokasi Pengabdian Masyarakat : Pondok Pesantren Ar Rohmah Mranggen
  8. Kerjasama dengan Institusi lain
  - a. Nama Institusi :
  - b. Alamat :
  - c. Telepon / Fax / Email :
  9. Lama Penelitian : 1 Tahun
  10. Biaya yang diusulkan
  - a. Biaya : Rp 5,000,000
  - b. Sumber Lain : -
  - c. Biaya yang disetujui : Rp 4,500,000
- Jumlah : Rp 4,500,000

Telah Disetujui



Dekan & Kepala LPPM

Semarang, 26 January 2021

Peneliti

Diyah Fitri Wulandari, S.S., M.Hum  
NIK 210815026

## RINGKASAN

Pengabdian Masyarakat dengan judul “Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode *Integrated Skill* Bagi Santri Pondok Pesantren *Ar Rohmah* Mranggen” ini sejalan dengan Renstra Pengabdian Masyarakat UNISSULA 2016-2020, yaitu “Membangun Generasi Khaira Ummah yang mengharuskan pengembangan ilmu dan teknologi, mampu membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka rahmatan lil alamin.”; dan termasuk dalam Klaster Sosial, Humaniora, dan Agama, yang berfokus pada poin ketiga, yaitu: “Pengembangan Model Pembelajaran berbasis kearifan lokal, nasional, internasional berdasar nilai-nilai Islami.”

Kegiatan pendampingan pembelajaran Bahasa Inggris ini menekankan pada keaktifan siswa yang dilakukan dengan penerapan pendekatan *Integrated Skills*. Kegiatan pembelajaran ini tidak hanya ditujukan untuk penguasaan tujuan akhir saja, namun penguasaan ketrampilan berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis bagi peserta untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan dalam 8 pertemuan yang meliputi pertemuan tatap muka secara langsung dan secara Virtual.. Hasil pengamatan kegiatan ini juga dipublikasikan dalam artikel ilmiah jurnal pengabdian masyarakat ber ISSN.

**Kata kunci : Pelatihan Bahasa Inggris, Pondok Pesantren, *Integrated Skills***

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 ANALISIS SITUASI.....	1
1.2 PERMASALAHAN MITRA.....	2
BAB II TUJUAN DAN SASARAN.....	3
2.1 TUJUAN.....	3
2.2 SASARAN.....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN .....	4
BAB IV HASIL LUARAN YANG DICAPAI.....	8
BAB V MANFAAT YANG DIPEROLEH .....	9
DAMPAK EKONOMI DAN SOSIAL .....	9
KONTRIBUSI MITRA TERHADAP PELAKSANAAN .....	9
BAB VI FAKTOR YANG MENGHAMBAT, Mendukung dan RENCANA TINDAK LANJUT .....	10
FAKTOR YANG MENGHAMBAT .....	10
FAKTOR YANG Mendukung .....	10
RENCANA TINDAK LANJUT .....	11
BAB VI YA SIMPULAN DAN SARAN.....	12
SIMPULAN .....	12
SARAN.....	12
DAFTAR PUSTAKA.....	13

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada kami Tim pengabdian kepada Masyarakat prodi Sastra Inggris Fakultas bahasa dan Ilmu Komunikasi Unissula untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu pengejawantahan dari Tridharma Perguruan Tinggi. Pengabdian masyarakat yang dilaksanakan berjudul Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode *Integrated Skill* Bagi Santri Pondok Pesantren *Ar Rohmah* Mranggen.

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini dapat terlaksana berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Sultan Agung, Drs. H. Bedjo Santoso, M.T.,Ph.D atas dukungan yang diberikan untuk terlaksananya kegiatan pengabdian Masyarakat ini.
2. Dekan Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi Unissula, atas segala bantuan dan pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan ini.
3. Pimpinan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Unissula yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.
4. Pengurus Pondok Pesantren Ar Rohmah yang telah berkenan memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan kegiatan pelatihan.
5. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian Masyarakat ini.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini masih belum mencapai target ideal karena keterbatasan waktu dan dana yang tersedia. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, menurut kami perlu kiranya dilakukan kegiatan pengabdian kepada

masyarakat di lain waktu sebagai kelanjutan kegiatan tersebut. Namun demikian, besar harapan kami semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat. Amien.

Semarang, 19 Januari 2021

Diyah Fitri W

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Foto kegiatan pelatihan
1. Presensi pelatihan

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Globalisasi mengharuskan setiap orang untuk dapat berkomunikasi dengan dunia dalam berbagai bahasa, khususnya bahasa Inggris sebagai bahasa internasional. Dengan kemampuan berbahasa asing yang baik, hal ini akan menjadi bekal dasar bagi seseorang untuk dapat bersaing di level internasional. Di Indonesia, seseorang yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang baik akan lebih mudah untuk menempati suatu posisi dalam sebuah pekerjaan. Hal ini sejalan dengan apa yang diyakini oleh masyarakat bahwa dengan menguasai bahasa Inggris, baik aktif maupun pasif, seseorang tersebut memiliki wawasan yang cukup luas.

Mempelajari Bahasa Inggris adalah sesuatu yang mudah dilakukan, jika seseorang memiliki niat dan kesungguhan untuk belajar. Selain itu, ketekunan dalam belajar juga sangat mendukung keberhasilan seseorang. Disiplin seperti yang diterapkan dalam beberapa pondok pesantren dalam membiasakan santrinya untuk menggunakan Bahasa Inggris maupun bahasa Arab menunjukkan bahwa hal tersebut merupakan faktor pendukung yang utama dalam belajar Bahasa. Hal ini seperti yang terlihat pada pondok pesantren Ar Rohmah Mranggen.

Terletak di Desa Kembangarum Kecamatan Mranggen Demak, Pondok Pesantren Ar Rahmah ini memiliki santri yang sangat antusias untuk mempelajari Bahasa Inggris. Para santri di pondok pesantren Ar Rohmah ini rata-rata berlatar belakang kurang mampu namun mereka penuh semangat dalam belajar, khususnya dalam membekali diri dengan *soft skill*, dalam hal ini Bahasa Inggris, supaya mereka lebih siap dalam menghadapi era persaingan global seperti sekarang. Disamping itu, nantinya setelah mereka

menyelesaikan pendidikan di pesantren, mereka akan menghadapi dunia yang lebih luas dan penuh tantangan.

Peningkatan kecakapan berbahasa Inggris bagi para santri sangat diperlukan karena selama ini yang sering ditemui adalah santri dengan pandangan sempit dan tidak percaya diri ketika berada dalam kehidupan nyata di masyarakat yang selalu berkembang sejalan dengan perkembangan teknologi. Selain itu, Santri pula lah yang kelak akan menjadi dai, mengajarkan agama kepada masyarakat luas. Oleh karena itu santri perlu memperkaya ilmu dengan membaca berbagai buku maupun artikel, tidak hanya artikel berbahasa Indonesia tetapi juga berbahasa Inggris. Sejauh ini, masih banyak santri yang sangat pandai berbicara dalam Bahasa Indonesia, pandai menyampaikan materi, berwawasan luas, namun kemampuan Bahasa Inggrisnya sangat kurang.

Tim Pengabdian masyarakat Program Studi Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi Unissula terpanggil untuk menjawab kebutuhan Santri Pondok Pesantren Ar Rohmah, terutama terkait dengan Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris. Hal ini dilaksanakan sebagai wujud kebermanfaatan bidang ilmu bagi masyarakat.

## **B. Permasalahan Mitra**

Kegiatan belajar yang dilakukan di pondok pesantren umumnya dalam bidang keagamaan saja, diantaranya Qur'an, Tafsir, Fiqih dan lain-lain. Peningkatan kompetensi kebaahasaan khususnya Bahasa asing dalam hal ini Bahasa Inggris memang sudah diterapkan di banyak pesantren modern, namun sangat kurang diterapkan di berbagai pondok pesantren tradisional seperti di Pondok Pesantren Ar Rohmah. Padahal, kemampuan berbahasa merupakan bekal yang sangat penting bagi santri.

Kurangnya kecakapan dalam berbahasa inggris menjadikan santri lebih percaya diri dan meningkatkan kompetensinya, sehingga jika santri tersebut telah menyelesaikan pendidikan di pondok pesantren, dia dapat mengamalkan dan membagikan ilmunya secara luas, tidak hanya di lingkungan sekitarnya saja, tetapi juga bagi umat islam di seluruh dunia. Oleh sebab itu, kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul **Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode *Integrated Skill* Bagi Santri Pondok Pesantren Ar Rohmah Mranggen** ini penting untuk dilaksanakan.

## **BAB II**

### **TUJUAN DAN SASARAN**

#### **A. Tujuan Kegiatan**

Tujuan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini antara lain:

1. Memberikan pengetahuan tentang pentingnya menguasai bahasa asing khususnya bahasa Inggris bagi santri dan Warga belajar lembaga pendidikan Ar Rohmah
2. Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Santri dan Warga belajar di lembaga pendidikan Ar Rohmah

#### **B. Sasaran Kegiatan**

Sasaran kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah santri pondok pesantren Ar Rohmah dan Warga belajar kejar paket C di lembaga pendidikan Ar Rohmah.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

Ar Rohmah merupakan sebuah lembaga pendidikan non formal yang terletak di kecamatan Mranggen Jawa Tengah. Lembaga pendidikan ini tidak hanya fokus pada pendidikan agama saja, Namun lembaga pendidikan ini juga melaksanakan pendidikan formal yang berupa kejar paket, baik kejar paket A, B dan C.

Kelompok sasaran kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah warga belajar paket C yang melaksanakan pendidikan di PKBM Ar Rohmah dan juga beberapa santi pondok pesantren yang telah menyelesaikan pendidikan menengah pertamanya. Dengan kata lain, peserta kegiatan pelatihan ini minimal telah lulus SMP. Mereka menjadi kelompok sasaran karena mereka memiliki kemampuan dasar rata-rata cukup untuk menerima materi program pelatihan dan pendampingan yang berupa ketrampilan berbahasa inggris yang meliputi membaca, berbicara, menulis dan mendengar.

Jumlah mitra yang diberdayakan sebanyak 25 orang, yang terdiri dari 15 warga belajar PKBM dan 10 santri pondok pesantren. Pelatihan dilaksanakan secara tatap muka, baik daring maupun luring. Tatap muka daring dilaksanakan 5 kali dengan menggunakan sejumlah platform pendukung, diantaranya zoom meeting, WhatsApp group, Google meet dan WhatsApp Video conference. Sedangkan tatap muka luring dilaksanakan 3 kali di aula belajar PKBM Ar Rohmah.

Pelaksanaan pelatihan ini tidak berjalan sesuai jadwal yang direncanakan di awal karena terkendala beberapa hal, salah satunya adalah karena adanya pandemic covid 19. Sehingga pelaksanaan pelatihan ini baru terlaksanan Bulan Desember 2020 dan berakhir pada Bulan Januari 2021. Untuk pelaksanaan Pelatihan secara luring baru dapat dilaksanakan pada tanggal 13, 27 Desember 2020 dan 10 Januari 2021. Program pendampingan dan pelatihan ini dilaksanakan untuk memfasilitasi mitra dalam memahami, melatih dan merefleksi materi pelatihan yang diberikan oleh tim

pengabdian masyarakat. Pada saat pendampingan, Mitra peserta pelatihan sangat antusias dan aktif. Pelaksanaan pendampingan dan pelatihan ini berjalan dengan lancar. Pemetaan kegiatan terangkum dalam table berikut ini:

Tabel 2.  
Program kegiatan pelatihan Bahasa Inggris dengan metode Integrated Skill  
di Pondok Pesantren Ar Rohmah

Kegiatan	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Des	Jan
Penjajagan/ orientasi pelaksanaan							
Persipan pelaksanaan							
Pelaksanaan kegiatan							
Menghimpun data							
Penyusunan laporan							
Penyerahan laporan							
Penyelesaian Administrasi Akhir							

Tahapan awal kegiatan yang dilaksanakan oleh tim pengabdian kepada masyarakat adalah orientasi pelaksanaan dan penjajagan ke lokasi mitra. Tim pengabdian masyarakat melakukan konsultasi, studi lapangan dan koordinasi dengan pengelola pondok pesantren dan PKBM. Setelah memperoleh informasi yang diperlukan, tim pengabdian melakukan persiapan administrative dan perencanaan program kegiatan. Pembuatan perencanaan program dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat dan mitra. Ada beberapa poin yang disepakati, yaitu:

1. Program didukung sepenuhnya oleh mitra peserta.
2. Program diberikan kepada 25 peserta yang memiliki ketertarikan mempelajari bahasa Inggris. Mereka adalah warga belajar PKBM dan santri pondok pesantren.

3. Karena kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada masa pandemi covid 19, maka program pelatihan dilaksanakan dengan luring dan daring.

Setelah melaksanakan orientasi pelaksanaan dan koordinasi dengan pihak mitra, tim pengabdian masyarakat membuat perencanaan pembelajaran dan menyusun materi kegiatan pelatihan. Materi kegiatan ini meliputi:

Tabel 2

Materi pelatihan Bahasa Inggris

Minggu ke -	Topik	Aktifitas
1	Introduction	Reading, Speaking Writing
2	Daily habit	Reading, Speaking, writing
3	Famous figure	Reading, Speaking, Listening, Writing
4	Unforgettable Experience	Reading, Speaking, Listening, Writing
5	Revelation	Reading, Speaking, Listening, Writing
6	Hijrah	Reading, Speaking, Listening, Writing
7	The Qur'an	Reading, Speaking, Listening, Writing
8	Review	Reading, Speaking, Listening, Writing

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan melatih peserta untuk menulis, membaca, berbicara dan menengarkan. Pada waktu pelatihan tatap muka, peserta belajar tentang *famous figure*. Peserta membaca teks tentang seorang yang terkenal dan berpengaruh, yaitu mantan president Indonesia, bapak BJ Habibie. Setelah peserta membaca, kemudian peserta dilatih untuk menjelaskan ciri-ciri fisik Pak Habibi. Kegiatan ini dilanjutkan dengan menerapkan tokoh lain serta dengan game, **Who am I**.

Pada pertemuan tatap muka tersebut, peserta dilatih untuk mengintegrasikan ketrampilan berbicara yang meliputi membaca, berbicara dan menulis. Hal ini terbukti para peserta menjadi sangat tertarik dan senang sekali belajar Bahasa Inggris. Hal yang sama dilakukan dalam pertemuan daring, namun tentunya, kelas daring

tidak semeriah kelas luring. Karena dalam kelas luring, peserta menjadi lebih ekspresif dan aktif.

Pada akhir pelatihan dilakukan asesmen atau penilaian akhir. Asesmen ini dilaksanakan secara daring dengan menggunakan bantuan WA group dan WA video conference. Hasil asesmen menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa inggris peserta khususnya dalam berbicara, menulis dan membaca.

Dari paparan di atas, pelatihan Bahasa inggris dengan metode integrated skill di pondok pesantren Ar Rohmah telah dilaksanakan dengan baik. Pengetahuan dan ketrampilan mitra dapat ditingkatkan. Secara umum tanggapan mitra sangat baik dan mengharapkan keberlanjutan pelaksanaan program di masa yang akan datang.

## **BAB IV**

### **LUARAN YANG DICAPAI**

Tim pengabdian Masyarakat prodi Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi Unissula telah melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini. Hasil pengamatan kegiatan ini akan dipublikasikan dalam artikel ilmiah jurnal pengabdian masyarakat ber ISSN. Saat laporan ini dibuat, draft Jurnal sudah *Submitted* ke salah satu Jurnal Nasional pengabdian Masyarakat ber ISSN, yaitu *Indonesian Journal of community service*.

## **BAB V**

### **MANFAAT YANG DIPEROLEH**

#### **Hasil Kepada Mitra**

##### **A. Dampak Ekonomi dan Sosial**

Kegiatan Pengabdian masyarakat yang telah dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat program studi sastra Inggris FBlK Unissula ini membawa dampak positif bagi santri pondok pesantren Ar Rohmah dan Warga belajar di lembaga pendidikan Ar Rohmah. Yang paling banyak dirasakan adalah manfaat kegiatan ini bagi pengembangan ketrampilan berbahasa Inggris antara lain:

- a. Para peserta, yaitu santri pondok pesantren dan warga belajar menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbahasa Inggris yang cukup signifikan setelah mendapatkan pelatihan dan pendampingan. Peningkatan ketrampilan tersebut meliputi, membaca, membuat kalimat sederhana, dan berbicara.
- b. Penerapan metode *integrated skill* dilaksanakan pada seluruh pertemuan, baik tatap muka secara langsung maupun virtual. Pada awal pertemuan, para peserta cenderung kurang percaya diri dan malu. Namun setelah mengikuti pelatihan, sedikit demi sedikit para peserta lebih berani untuk mencoba berbicara di depan kelas. Hal ini menjadi pemicu peserta yang lain untuk melakukan hal serupa. Sehingga suasana kelas menjadi lebih interaktif dan aktif.

## **B. Kontribusi Mitra terhadap Pelaksanaan**

Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini, Tim pengabdian masyarakat dari prodi Sastra Inggris FBK Unissula tidak luput dari bantuan lembaga pendidikan Ar Rohmah selaku mitra kegiatan ini. Dari pihak lembaga pendidikan Ar Rohmah sangat mendukung terlaksananya kegiatan ini. Pihak mitra menyediakan tempat peralatan dan perlengkapan terlaksananya kegiatan pelatihan ini, diantaranya ruang kelas, LCD, Papan tulis, marker dan lain-lain. Pihak Mitra juga mengakomodasi dan mengkoordinasi setiap kegiatan pelatihan ini dengan sangat baik. Hal-hal yang dilakukan diantaranya adalah memberi reminder kepada warga belajar dan satri pondok pesantren terkait jadwal pelatihan.

## **BAB VI**

### **FAKTOR YANG MENGHAMBAT, MENDUKUNG DAN RENCANA TINDAK LANJUT**

#### **A. Faktor yang Menghambat**

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan bahasa Inggris ini, ada beberapa hal yang menjadi penghambat, diantaranya:

1. Kehadiran peserta yang tidak 100% hadir semua dan ketepatan waktu dalam melaksanakan kelas pelatihan.
2. Latar belakang peserta yang bermacam-macam. Sebagian sudah menguasai basic bahasa Inggris dengan sangat baik, sebagian yang lain sama sekali tidak menguasai. Kesenjangan ini sangat berdampak dalam pelaksanaan pembelajaran.

#### **B. Factor yang Mendukung**

Selain factor yang menghambat, ada beberapa factor yang mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan bahasa Inggris ini. Faktor pendukung tersebut antara lain:

1. Fasilitas yang memadai untuk pelaksanaan pembelajaran. Fasilitas tersebut meliputi, ruang belajar yang nyaman, peralatan dan perlengkapan yang lengkap.
2. Koordinasi anatara tim pengabdian dan penegelola lembaga pendidikan ar rohmah yang sangat baik. Sehingga memudahkan terlaksananya kegiatan ini sesuai dengan yang telah direncanakan.

### **C. Solusi dan Rencana Tindak Lanjut**

Berdasarkan uraian tentang permasalahan, manfaat, faktor penghambat dan pendukung kegiatan pengabdian masyarakat ini, diperlukan alternative solusi yang tepat agar terjadi kesinambungan proses pembelajaran bahasa Inggris yang tepat. Dalam hal ini, yang diperlukan adalah jadwal pelaksanaan dan komitmen belajar dari peserta. Selain itu, pengadaan modul belajar bagi peserta agar para peserta lebih mudah mempelajari materi. Modul dibuat yang representative yang sesuai dengan standar kompetensi yang akan dicapai oleh peserta pelatihan. Selain itu, mungkin perlu diberikan video pembelajaran yang menarik yang dapat diakses oleh peserta kapanpun dan dimanapun.

Kegiatan pelatihan bahasa Inggris ini hendaknya dapat dilaksanakan secara terus menerus untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Oleh karena itu, tim pengabdian masyarakat Sastra Inggris Unissula telah membuat beberapa rancangan program lanjutan yang dapat dilaksanakan di pondok pesantren ar rohmah. Program tersebut diantaranya, pelatihan bahasa Inggris dengan pendekatan tematik dengan metode *cooperative learning*. Program ini diharapkan dapat terlaksana pada tahun 2021.

## **BAB VII**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **SIMPULAN**

Berdasarkan paparan pada pendahuluan, metode pelaksanaan kegiatan dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa Pelatihan Bahasa Inggris dengan Metode Integrated Skill di Pondok pesantren Ar Rohmah telah dilaksanakan dengan baik dan meningkatkan kompetensi berbahasa Inggris bagi peserta yang mengikutinya.

#### **SARAN**

1. Merujuk pada manfaat yang dirasakan oleh mitra terkait program pelatihan bahasa Inggris ini, program yang sama perlu dilanjutkan guna memantapkan hasil pelatihan yang telah diperoleh.
2. Menyadari hasil program yang dirasa cukup, program pelatihan seperti ini perlu dilaksanakan secara berkesinambungan guna memberikan kesempatan yang lebih banyak kepada masyarakat untuk berlatih dan berbagi pengalaman.

## DAFTAR PUSTAKA

<https://aguswuryanto.wordpress.com/2010/07/20/prinsip-pendekatan-metode-teknik-strategi-dan-model-pembelajaran/> diakses pada tanggal 8 Maret 2020

<http://jatengpos.co.id/pentingnya-integrated-skill-dalam-pembelajaran-bahasa-inggris/> diakses pada 20 Maret 2020

Khoirot. U. integrated skill dalam procedure text. J-Adimas. IV/II.

Universitas Islam Sultan Agung. (tahun tidak tertulis). Budaya Akademik Islami (BudAI). <http://unissula.ac.id/budaya-akademik-islami-budai/> (diakses pada 10 Maret, 2020).

## Lampiran-Lampiran

### Foto kegiatan



*Gambar 1.*

*Tim pengabdian menjelaskan tentang materi pelatihan*



*Gambar 2*

*Foto bersama peserta pelatihan dan Tim pengabdian*



*Gambar 3*

*Praktik membaca dan berbicara*



*Gambar 4*

*Praktik membaca dan berbicara*

## Lampiran 2

### Presensi kegiatan Pelatihan

  
YAYASAN BAKTI WISATA SULTAN AGUNG  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)  
Jl. Raya Kaliganda, P.O. Box 100000 75112 Tegal, Jawa Tengah 35122 Telp. (075) 8412101  
Email: info@unissula.ac.id website: www.unissula.ac.id

**DAFTAR HADIR PELATIHAN BAHASA INGGRIS  
DENGAN METODE INTEGRATED SKILL  
DI PKBM AR ROHMAH**

NO	NAMA	NO HP	TANDA TANGAN
1	SUPRAPTO	081215149908	
2	SUEIYONO	082226400972	
3	Abdul Alimul Qado Jalijaga	081578306779	
4	M. Gibang Peardana	085642000322	
5	ADOLE WARSU JIMAT PISA	085602227343	
6	M. Mude Fir	081988725431	
7	Suanda A	081829092301	
8	Septh Roro Suputra	017848683576	
9	Puji WATHONU	085643942521	
10	Toni Yuh Janku	081668066103	
11	Bima Nurhayati	088802591015	
12	FARIH AZZI	083843364195	
13	MAT. USHAS	085713509099	
14	Pra-matika A.S.	089508676200	



DAFTAR HADIR PELATIHAN BAHASA INGGRIS  
DENGAN METODE INTEGRATED SKILL  
DI PKBM AR ROHMAH

NO	NAMA	NO HP	TANDA TANGAN
1	Bambang Purasaw	085643061169	
2	Indawati	08913725210	
3	Frisca	0802-8031-1501	
4	Mashuri	08131604924	
5	Ahmad Hidayatullah Sibjani	085876846061	
6	Zahranudin	088215288706	
7	Fuad Ansy	08132624360	
8	Fajar Adhikaryati	080220990653	
9	Dewi Iro Iro	08522980500	
10	Iri Winarsih	08187824402	
11	MUR Lasmis	088229744638	
12	Natasha Laila Fariyati	085878973707	
13	Melachy Anand P	08235873432	
14	Eto Susanto	087536058469	
15	Khairur Anwar	081358176651	
16	Arriadi	081226052610	
17	Munafiah	082138323710	