

Klaster : Sosial Humaniora dan Agama

LAPORAN KEMAJUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)



**PELATIHAN BAHASA INGGRES DENGAN METODE
INTEGRATED SKILL BAGI SANTRI PONDOK PESANTREAN
AR ROHMAH MRANGGEN**

DISUSUN OLEH:

Diyah Fitri Wulandari, S.S, M.Hum	0618028701
Destary Praptawati, S.S, M.Hum	0629128102
Riana Permatasari, S.Pd, M.Pd, M.A	0603059001

**FAKULTAS BAHASA DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2020

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT INTERNAL

Judul Pengabdian : Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode *Integrated Skill*
Bagi Santri Pondok Pesantren *Ar Rohmah* Mranggen
Klaster : Sosial Humaniora dan Agama
Klaster : Sosial Humaniora dan Agama

Ketua Pelaksana

a. Nama Lengkap : Diyah Fitri Wulandari, S.S.,M.Hum
b. NIK/NIDN : 210815026 / 0618028701
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
d. Program Studi : Sastra Inggris
e. Nomor HP : 085229501150
f. E-mail : diyahfitri@unissula.ac.id

Anggota (1)

a. Nama : Destary Praptawati, S.S, M.Hum
b. NIK/NIDN : 210806011 / 0629128102

Anggota (2)

c. Nama : Riana Permatasari, S.Pd, M.Pd, M.A
d. NIK/NIDN : 210 816 029 / 0603059001

Staff : 1
Mahasiswa : 2


Mengetahui, Dekan
FBIK
Hartono, S.S., M.Pd
NIK. 210 496 038


Menyetujui, Ka LPPM
Dr. Heru Sulistyono, M.Si
NIK. 210 493 032

Semarang, 30 Agustus 2020

Ketua Pelaksana


Diyah Fitri Wulandari, S.S., M.Hum
NIK 201815026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 ANALISIS SITUASI.....	1
1.2 PERMASALAHAN MITRA.....	2
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	3
2.1 TARGET.....	3
2.2 LUARAN.....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	4
BAB IV HASIL LUARAN YANG DICAPAI.....	5
BAB V RENCANA TINDAK LANJUT	6
BAB VI YA SIMPULAN DAN SARAN.....	7
REFERENSI.....	8

RINGKASAN

Pengabdian Masyarakat dengan judul “Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode *Integrated Skill* Bagi Santri Pondok Pesantren *Ar Rohmah* Mranggen” ini sejalan dengan Renstra Pengabdian Masyarakat UNISSULA 2016-2020, yaitu “Membangun Generasi Khaira Ummah yang mengharuskan pengembangan ilmu dan teknologi, mampu membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka rahmatan lil alamin.”; dan termasuk dalam Klaster Sosial, Humaniora, dan Agama, yang berfokus pada poin ketiga, yaitu: “Pengembangan Model Pembelajaran berbasis kearifan lokal, nasional, internasional berdasar nilai-nilai Islami.”

Kegiatan pendampingan pembelajaran Bahasa Inggris ini menekankan pada keaktifan siswa yang dilakukan dengan penerapan pendekatan *Integrated Skills*. Kegiatan pembelajaran ini tidak hanya ditujukan untuk penguasaan tujuan akhir saja, namun penguasaan ketrampilan berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis bagi peserta untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini direncanakan selama 4 bulan. Setelah melakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini, akan menghasilkan menghasilkan luaran berupa artikel Media massa dan poster. Hasil pengamatan kegiatan ini juga memungkinkan untuk dipublikasikan dalam artikel ilmiah jurnal pengabdian masyarakat ber ISSN.

Kata kunci : Pelatihan Bahasa Inggris, pondok Pesantren, *Integrated Skills*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 ANALISIS SITUASI

Globalisasi mengharuskan setiap orang untuk dapat berkomunikasi dengan dunia dalam berbagai bahasa, khususnya bahasa Inggris sebagai bahasa internasional. Dengan kemampuan berbahasa asing yang baik, hal ini akan menjadi bekal dasar bagi seseorang untuk dapat bersaing di level internasional. Di Indonesia, seseorang yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang baik akan lebih mudah untuk menempati suatu posisi dalam sebuah pekerjaan. Hal ini sejalan dengan apa yang diyakini oleh masyarakat bahwa dengan menguasai bahasa Inggris, baik aktif maupun pasif, seseorang tersebut memiliki wawasan yang cukup luas.

Mempelajari Bahasa Inggris adalah sesuatu yang mudah dilakukan, jika seseorang memiliki niat dan kesungguhan untuk belajar. Selain itu, ketekunan dalam belajar juga sangat mendukung keberhasilan seseorang. Disiplin seperti yang diterapkan dalam beberapa pondok pesantren dalam membiasakan santrinya untuk menggunakan Bahasa Inggris maupun bahasa Arab menunjukkan bahwa hal tersebut merupakan faktor pendukung yang utama dalam belajar Bahasa. Hal ini seperti yang terlihat pada pondok pesantren Ar Rohmah Mranggen.

Terletak di Desa Kembangarum Kecamatan Mranggen Demak, Pondok Pesantren Ar Rahmah ini memiliki santri yang sangat antusias untuk mempelajari Bahasa Inggris. Para santri di pondok pesantren Ar Rohmah ini rata-rata berlatar belakang kurang mampu namun mereka penuh semangat dalam belajar, khususnya dalam membekali diri dengan *soft skill*, dalam hal ini Bahasa Inggris, supaya mereka lebih siap dalam menghadapi era persaingan global seperti sekarang. Disamping itu, nantinya setelah mereka menyelesaikan pendidikan di pesantren, mereka akan menghadapi dunia yang lebih luas dan penuh tantangan.

Peningkatan kecakapan berbahasa Inggris bagi para santri sangat diperlukan karena selama ini yang sering ditemui adalah santri dengan pandangan sempit dan tidak percaya diri ketika berada dalam kehidupan nyata di masyarakat yang selalu berkembang sejalan dengan perkembangan teknologi. Selain itu, Santri pula lah yang kelak akan menjadi dai, mengajarkan agama kepada masyarakat luas. Oleh karena itu santri perlu memperkaya ilmu dengan membaca berbagai buku maupun artikel, tidak hanya artikel berbahasa Indonesia tetapi juga berbahasa Inggris. Sejauh ini, masih banyak santri yang sangat pandai berbicara dalam Bahasa Indonesia, pandai menyampaikan materi, berwawasan luas, namun kemampuan Bahasa Inggrisnya sangat kurang.

Tim Pengabdian masyarakat Program Studi Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi Unissula terpanggil untuk menjawab kebutuhan Santri Pondok Pesantren Ar Rohmah, terutama terkait dengan Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris. Hal ini dilaksanakan sebagai wujud kebermanfaatan bidang ilmu bagi masyarakat.

1.2 PERMASALAHAN MITRA

Kegiatan belajar yang dilakukan di pondok pesantren umumnya dalam bidang keagamaan saja, diantaranya Qur'an, Tafsir, Fiqih dan lain-lain. Peningkatan kompetensi kebahasaan khususnya Bahasa asing dalam hal ini Bahasa Inggris memang sudah diterapkan di banyak pesantren modern, namun sangat kurang diterapkan di berbagai pondok pesantren tradisional seperti di Pondok Pesantren Ar Rohmah. Padahal, kemampuan berbahasa merupakan bekal yang sangat penting bagi santri.

Kurangnya kecakapan dalam berbahasa Inggris menjadikan santri lebih percaya diri dan meningkatkan kompetensinya, sehingga jika santri tersebut telah menyelesaikan pendidikan di pondok pesantren, dia dapat mengamalkan dan membagikan ilmunya secara luas, tidak hanya di lingkungan sekitarnya saja, tetapi juga bagi umat Islam di seluruh dunia. Oleh sebab itu, kegiatan pengabdian

masyarakat dengan judul **Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode *Integrated Skill* Bagi Santri Pondok Pesantren *Ar Rohmah* Mranggen** ini penting untuk dilaksanakan.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1 TARGET

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pendampingan dan pelatihan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris bagi Santri Pondok Pesantren *Ar Rohmah*. Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan melibatkan peserta secara aktif untuk praktik menggunakan Bahasa Inggris secara langsung dengan menerapkan 4 ketrampilan dasar berbahasa yaitu *speaking, listening, reading* dan *writing*, yang terintegrasi sehingga dapat membantu peserta menguasai Bahasa Inggris dengan cepat karena dilakukan dengan pembiasaan. Tema yang diangkat pada setiap pertemuan dalam kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan materi atau pokok bahasan bersifat umum dan sederhana, misalnya tentang kegiatan sehari-hari, menjelaskan object, atau pokok bahasan yang bertema islami seperti sejarah Nabi Muhammad pertama kali mendapatkan wahyu, kisah Nabi Muhammad Hijrah ke Madinah dan lain-lain.

Hal ini diharapkan para peserta, yaitu santri Pondok pesantren Ar Rohmah dapat dengan mudah dan terbiasa untuk paling tidak sedikit demi sedikit menggunakan Bahasa Inggris. Sehingga tujuan awal kegiatan ini, yaitu meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris santri dapat terpenuhi.

2.2 LUARAN

Hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini akan disebarluaskan dalam bentuk artikel dan poster (sebagai luaran wajib), atau dipublikasikan dalam bentuk prosiding atau jurnal nasional ber-ISSN.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian Masyarakat *Fun Reading Comprehension* ini akan dilaksanakan dalam bentuk tutorial dengan 8 kali pertemuan. Materi yang dipelajari dalam tutorial adalah sebagai berikut:

Minggu ke -	Topik	Aktifitas
1	Introduction	Reading, Speaking Writing
2	Daily habit	Reading, Speaking, writing
3	Famous figure	Reading, Speaking, Listening, Writing
4	Unforgettable Experience	Reading, Speaking, Listening, Writing
5	Revelation	Reading, Speaking, Listening, Writing
6	Hijrah	Reading, Speaking, Listening, Writing
7	The Qur'an	Reading, Speaking, Listening, Writing
8	Review	Reading, Speaking, Listening, Writing

Pelaksanaan tutorial dilakukan dengan kelas intensive, satu pertemuan berdurasi 90 menit sekali seminggu. Jadwal tutorial setiap hari Rabu pukul 19.30 – 21.00.

BAB IV

HASIL LUARAN YANG DICAPAI

Tim Pengabdian Masyarakat Program Studi Sastra Inggris FBlK Unissula telah melakukan kunjungan ke Pondok Pesantren Ar Rohmah Mranggen pada tanggal 7 September 2020. Kunjungan yang dilakukan merupakan kunjungan pendahuluan yang bertujuan untuk membahas langkah selanjutnya dalam pelaksanaan Pengabdian Masyarakat yaitu melakukan pendampingan dan pelatihan Bahasa Inggris.

Pada kunjungan tersebut, Tim pengabdian masyarakat Program Studi Sastra Inggris FBlK Unissula bersama dengan pengasuh dan beberapa pengurus Pondok Pesantren Ar Rohmah Mranggen menyepakati rencana lanjutan kegiatan pelatihan Bahasa Inggris untuk santri dan teknis pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Karena adanya Covid 19, maka pembelajaran dilaksanakan sedikit berbeda, yaitu dengan membatasi jumlah peserta dalam kelas dan memadatkan agenda pelatihan. Untuk itu, kegiatan pelatihan akan dilaksanakan dua kali seminggu yaitu pada hari Rabu dan Jumat, pukul 19.30 – 21.00. Kegiatan pelatihan akan dilaksanakan mulai tanggal 4 November 2020 sampai tanggal 27 November 2020.

Untuk mendukung kegiatan pelatihan yang akan dilaksanakan, tim peneliti melakukan beberapa persiapan, diantaranya: (1) Melakukan studi pustaka tentang materi pengajaran dan pembelajaran dan (2) Melakukan persiapan alat pendukung seperti video pendek, permainan, dan game sebagai sarana pembelajaran.

BAB V

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil kunjungan pendahuluan yang telah dilakukan sebelumnya, pelaksanaan pelatihan Bahasa Inggris akan dilaksanakan dua kali dalam seminggu dan dimulai pada awal bulan November. Bentuk kegiatan yang akan dilakukan adalah:

1. Melaksanakan pelatihan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
2. Memberikan pendampingan kepada Santri dalam belajar Bahasa Inggris melalui Group WhatsApp.

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan kunjungan pendahuluan yang dilakukan oleh tim pengabdian Program Studi sastra Inggris FBlK Unissula dengan Pengasuh dan pengurus Pondok pesantren Ar Rohmah berjalan sesuai yang diharapkan, dan akhirnya disepakati jadwal pelaksanaan pelatihan yang akan dimulai pada awal bulan November 2020.

REFERENSI

<https://aguswuryanto.wordpress.com/2010/07/20/prinsip-pendekatan-metode-teknik-strategi-dan-model-pembelajaran/> diakses pada tanggal 8 Maret 2020

<http://jatengpos.co.id/pentingnya-integrated-skill-dalam-pembelajaran-bahasa-inggris/> diakses pada 20 Maret 2020

Khoirot. U. integrated skill dalam procedure text. J-Adimas. IV/II.

Universitas Islam Sultan Agung. (tahun tidak tertulis). Budaya Akademik Islami (BudAI). <http://unissula.ac.id/budaya-akademik-islami-budai/> (diakses pada 10 Maret, 2020).