

KATA PENGANTAR

Buku kecil ini disusun berdasarkan hasil studi empirik, pengalaman lapangan serta kajian pustaka. Oleh karena itu buku ini dimaksudkan untuk menjadi referensi pengambil kebijakan khususnya yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas.

Sebelum memahami buku ini diharapkan pembaca di syaratkan membaca terlebih dahulu buku yang berkaitan dengan pembelajaran inovatif, sehingga akan memudahkan memahami buku ini

Mudah-mudahan buku kecil ini dapat memberi manfaat, kritik dan saran para pembaca untuk penyempurnaan naskah ini sangatlah diharapkan

Semarang, Oktober 2014

Moch. Tholib. SE. M.Si

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar isi	ii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	v
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Organisasi Buku	2
BAB II MOTIVASI INTRINSIK	5
Dimensi	5
Motivasi	9
Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	10
BAB III ORIENTASI PEMBELAJARAN	13
Definisi	13
Klasifikasi	13
Model-model Pembelajaran	19
BAB IV POLA KERJA CERDAS	27
Definisi	27
Metode	30
BAB V KINERJA INOVATIF GURU	33
Manajemen Pendidikan	33
Metode Pembelajaran Efektif	36
BAB VI TEKNOLOGI INFORMASI	40
Peran	40
Dinamika	48
BAB VII IMPELEMENTASI KINERJA INOVATIF GURU	49
Full Mode Kinerja Inovatif	49
Antesenden Kinerja Inovatif	51
Kinerja Inovatif dalam konteks Teknologi Informasi	58
BAB VIII PENUTUP	71
Kesimpulan	71
Implikasi Manajerial	74
Daftar Pustaka	76

