



Bukan Sekadar  
GURU

● PEMBELAJARAN

# MIKRO



**Tim Penyusun (I.D.E):**

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.

Dyana Wijayanti, S.Pd., M.Pd.

Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd.

SUATU  
PENDEKATAN  
PRAKTIK

ISBN : 978-602-7525-27-6

**UNISSULA Press**

2015

Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan

Imam Kusmaryono, M.Pd.  
UNISSULA Press, Maret 2013  
vi+150 Hlm; 14 x 21 Cm

ISBN : 978-602-7525-27-6

Judul : Pengantar Dasar Matematika

Penulis : Imam Kusmaryono, M.Pd.  
Dyana Wijayanti, S.Pd., M.Pd.  
Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd.

Penata Letak : Sultan Agung Press (SA PRESS)  
Desain Cover : Sultan Agung Press (SA PRESS)

Cetakan I : Juli 2013  
Cetakan II : Februari 2015

Penerbit :  
UNISSULA Press  
Jl. Kaligawe Raya Km. 4 Semarang 50112  
Telp. (024) 6583584 Fax. (024) 6582455

Dicetak oleh :  
SULTAN AGUNG PRESS  
Jl. Kaligawe Raya Km. 4 Semarang 50112  
Telp. (024) 6584031 / 6583584 ext. 302  
Fax. (024) 6595106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## KATA PENGANTAR

Ketika ilmu pengetahuan masih terbatas, ketika penemuan hasil-hasil teknologi belum berkembang pesat seperti sekarang ini, peran utama guru di sekolah adalah menyampaikan ilmu pengetahuan sebagai warisan budaya masa lalu yang dianggap berguna sehingga harus dilestarikan. Dalam kondisi demikian guru berperan sebagai satu-satunya sumber belajar (learning resources) bagi siswa. Apakah kondisi yang demikian masih tetap dapat dipertahankan? Tentu saja tidak. Dalam abad teknologi dan informasi ini siswa dapat mempelajari ilmu pengetahuan dari berbagai sumber.

Namun demikian, guru dalam proses pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting. Bagaimanapun hebatnya kemajuan teknologi, peran guru akan tetap diperlukan dalam pembelajaran. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran tidak hanya mentransfer ilmu kepada siswa, karena pembelajaran membutuhkan beberapa keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh guru, bahkan untuk dapat menguasai keterampilan dasar tersebut diperlukan latihan-latihan, diantaranya melalui pembelajaran mikro.

Mengingat pentingnya hal tersebut di atas, FKIP Unissula Semarang melalui tim dosen merasa perlu menyiapkan buku materi pembelajaran mikro yang berguna bagi mahasiswa calon guru sebelum praktek mengajar dilakukan di sekolah yang sesungguhnya.

Buku pembelajaran mikro ini memuat materi yang sangat penting bagi mahasiswa calon guru agar dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan dalam keterampilan pembelajaran serta memahami model, strategi, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran. Buku ini juga dapat digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran siswa di sekolah.

Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi para praktisi dan pemerhati pendidikan, terutama bagi pencapaian peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Tak lupa masukan dan saran dari berbagai pihak senantiasa diharapkan dalam upaya perbaikan proses pembelajaran.

Semarang, Maret 2013  
Tim Penulis (I.D.E.)

## DAFTAR ISI

PENDAHULUAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	v
BAB I	
PEMAHAMAN PEMBELAJARAN MIKRO .....	1
BAB II	
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR.....	12
BAB III	
PROSEDUR PRAKTIK PEMBELAJARAN MIKRO.....	41
BAB IV	
PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MIKRO .....	48
BAB V	
PENGENALAN TEKNIK, METODE, PENDEKATAN, STRATEGI, DAN MODEL PEMBELAJARAN.....	52

## BAB I PEMAHAMAN PEMBELAJARAN MIKRO



### A. Pengertian Pembelajaran Mikro

Merujuk pada beberapa asumsi dasar pengajaran mikro dapat dikemukakan beberapa pengertian pembelajaran mikro sebagai berikut.

- Pembelajaran mikro adalah suatu tindakan atau kegiatan latihan belajar-mengajar dalam situasi laboratoris (Sardirman, 2007).