

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd
Galuh Tri Wahyudi, S.Pd
Aji Heru Muslim, S.Pd

Pengantar:
Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum

STRATEGI BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR

UNISSULA Press 2013

**Perpustakaan Nasional
Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

**STRATEGI BELAJAR MENGAJAR
DI SEKOLAH DASAR**

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd
Galuh Tri Wahyudi, S.Pd
Aji Heru Muslim, S.Pd

**vi, 126 hal
ISBN 978-602-7525-66-5**

**Cetakan Pertama
Oktober 2013**

**Pengutipan Isi buku ini
Harus disertai pencantuman sumber aslinya
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Allright reserved**

**Penerbit :
UNISSULA PRESS
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 PO. Box 1054/SM
Telp. (024) 6583584**

**Dicetak :
Sultan Agung Press**

KATA PENGANTAR

Buku yang berjudul “Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar” ini merupakan buku sederhana yang bisa dijadikan sebagai bahan referensi, pegangan atau pedoman bagi pendidik (guru) dalam melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar karena oleh penulis dijelaskan dari hakikat belajar dan mengajar, kualitas pembelajaran dan variabel, teori belajar, gaya belajar dan strategi pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran dan belajar mengajar, aplikasi strategi belajar mengajar inovatif di sekolah dasar.

Buku ini dilengkapi dengan, Pengertian Belajar, Hakikat Pembelajaran, Hakikat Belajar Mengajar, Ciri-Ciri Belajar Mengajar, Komponen-Komponen Belajar Mengajar, Konsep Kualitas Pembelajaran, Ketrampilan Guru, Media Pembelajaran, Implementasi Strategi Belajar Mengajar, Hasil Belajar, Teori Belajar, Gaya Belajar, Strategi Pembelajaran, Hakikat Strategi Pembelajaran, Pengertian Strategi Belajar Mengajar, Klasifikasi Strategi Belajar Mengajar, Aktivitas Siswa, Pemaparan dalam buku ini memberikan gambaran yang jelas bagaimana guru dalam menggunakan strategi pembelajaran di sekolah dasar, sehingga mudah dipahami. Dengan demikian buku ini layak untuk diterbitkan untuk memenuhi kebutuhan dari kalangan kependidikan dan dapat menyumbangkan kepada khazanah ilmu pengetahuan. Mudah-mudahan buku yang sederhana ini bermanfaat bagi guru, Mahasiswa dan semua pihak dalam satuan pendidikan.

Semarang, September 2013

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum

Guru Besar & Dekan FKIP UNISSULA

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas taufik, hidayah dan ridhoNya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga buku yang berjudul Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar dapat di terbitkan sesuai rencana. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SWT, keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan buku ini dimaksudkan disamping sebagai bahan referensi dan panduan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah dasar. Buku strategi belajar mengajar ini di Sekolah Dasar terdiri dari hakikat belajar dan mengajar, kualitas pembelajaran dan variabel, teori belajar, gaya belajar dan strategi pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran dan belajar mengajar, aplikasi strategi belajar mengajar inovatif di sekolah dasar .

Terwujudnya buku ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada **Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum** Guru Besar dan Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberi semangat, motivasi masukan dan saran untuk berkarya sebagai penulis buku.

Apabila dalam buku Strategi Belajar Mengejara di Sekolah Dasar ini masih banyak kekurangan dan kesalahan penulis mengakuinya oleh karena itu kritik dan saran demi perbaikan buku ini sangat diharapkan. Kepada semua pihak khususnya penerbit saya ucapkan terimakasih.

Semarang. September 2013
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I. HAKIKAT BELAJAR DAN MENGAJAR	
A. Pengertian Belajar	1
B. Hakikat Pembelajaran.....	4
C. Hakikat Belajar Mengajar	10
D. Ciri-Ciri Belajar Mengajar.....	12
E. Komponen-Komponen Belajar Mengajar	15
BAB II. KUALITAS PEMBELAJARAN DAN VARIABEL	
A. Konsep Kualitas Pembelajaran	27
B. Ketrampilan Guru	28
C. Media Pembelajaran	34
D. Aktivitas Siswa	36
E. Hasil Belajar	39
BAB III. TEORI BELAJAR, GAYA BELAJAR DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	
A. Teori Belajar	42
B. Gaya Belajar	46
C. Strategi Pembelajaran	50
BAB IV. HAKIKAT STRATEGI PEMBELAJARAN DAN BELAJAR MENGAJAR	
A. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	58
B. Pengertian Strategi Belajar Mengajar.....	59

C. Klasifikasi Strategi Belajar Mengajar.....	63
D. Implementasi Strategi Belajar Mengajar	88

**BAB V. APLIKASI STRATEGI BELAJAR MENGAJAR INOVATIF
DI SEKOLAH DASAR**

A. Active Learning Sharing (Berbagi Pengetahuan Secara Aktif)	96
B. Go To Your Post (Bergerak ke Arah yang Dipilih)	100
C. The Power of Two (Kekuatan Berdua).....	102
D. What? So What? Now What? (Refleksi Pengalaman)	105
E. Crossword Puzzel (Teka Teki Silang)	107
F. Hollywood Squares Review (Tinjauan ala Hollywood Squares)	110
G. Card Sort (Memilih dan Memilih Kartu).....	113
H. True or False? (Benar atau Salah).....	115
I. Bumper Stickers (Stiker-Stiker Besar).....	118
J. The Final Exam (Ujian Akhir)	121

DAFTAR PUSTAKA	124
----------------------	-----