

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd

EVALUASI PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR

PENERBIT UNISSULA Press 2013
ISBN 978-602-7525-49-8

Pengantar:
Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum

Perpustakaan Nasional
Katalog Dalam Terbitan (KDT)

**EVALUASI
PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR**

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd

Cetakan pertama: Juli 2013
vi+138 Hlm; 17 x 24 cm

ISBN 978-602-7525-49-8

Penerbit :

UNISSULA Press

Jl. Kaligawe Raya Km. 4 Semarang 50112

Telp. (024) 6583584 Fax. (024) 6582455

Dicetak oleh :

SULTAN AGUNG PRESS

Jl. Kaligawe Raya Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6584031

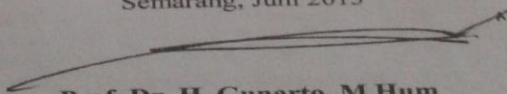
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KATA PENGANTAR

Buku yang berjudul "Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar" ini merupakan buku sederhana yang bisa dijadikan sebagai bahan referensi, pegangan atau pedoman bagi pendidik (guru) dalam melaksanakan evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar karena oleh penulis dijelaskan dari hakikat pembelajaran di sekolah dasar, konsep dasar evaluasi pembelajaran, standar penilaian menurut BNSP, instrumen evaluasi pembelajaran, pengolahan data

Buku ini dilengkapi dengan, pengertian belajar, hasil belajar dan tujuan belajar, pembelajaran di sekolah dasar, karakter dan budaya bangsa, pengertian tes, pengukuran, dan evaluasi, prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran, tujuan evaluasi pembelajaran, ruang lingkup evaluasi pembelajaran, prinsip penilaian menurut bsnp, pedoman penilaian oleh pendidik, standar pemanfaatan hasil penilaian, jenis evaluasi pembelajaran, teknik evaluasi pembelajaran, pengembangan instrumen teknik tes dan nontes, penyusunan instrumen teknik tes dan nontes, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda, Penilaian Acuan Patokan (PAP), Penilaian Acuan Norma (PAN), Pengolahan Data. Pemaparan dalam buku ini memberikan gambaran yang jelas bagaimana melaksanakan evaluasi pembelajaran untuk di sekolah dasar, sehingga mudah dipahami. Dengan demikian buku ini layak untuk diterbitkan untuk memenuhi kebutuhan dari kalangan kependidikan dan dapat menyumbangkan kepada khazanah ilmu pengetahuan. Mudah-mudahan buku yang sederhana ini bermanfaat bagi guru, Mahasiswa dan semua pihak dalam satuan pendidikan Sekolah Dasar.

Semarang, Juni 2013



Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum
Guru Besar & Dekan FKIP UNISSULA

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas taufik, hidayah dan ridhonya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga buku yang berjudul Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar dapat di terbitkan sesuai rencana. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SWT, keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan buku ini dimaksudkan disamping sebagai bahan referensi dan panduan untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. ini terdiri dari hakikat pembelajaran di sekolah dasar, konsep dasar evaluasi pembelajaran, standar penilaian menurut BNSP, intrumen evaluasi pembelajaran, pengolahan data

Terwujudnya buku ini penulis menyampikan penghargaan dan terimakasih kepada **Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum** Guru Besar dan Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberi semangat, motivasi masukan dan saran untuk berkarya sebagai penulis buku.

Apabila dalam buku Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar ini masih banyak kekurangan dan kesalahan penulis mengakuinya oleh karena itu kritik dan saran demi perbaikan buku ini sangat diharapkan. Kepada semua pihak khususnya penerbit saya ucapkan terimakasih.

Semarang, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I HAKIKAT PEMBELAJARAN DI SEKOLAH	
DASAR	1
A. Pengertian Belajar, Hasil Belajar dan Tujuan Belajar	1
B. Pembelajaran di Sekolah Dasar	6
C. Karakter dan budaya bangsa	20
BAB II KONSEP DASAR EVALUASI PEMBELAJARAN	27
A. Pengertian Tes, Pengukuran, dan Evaluasi	28
B. Prinsip Evaluasi Pembelajaran	30
C. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	33
D. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	35
E. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran	37
BAB III STANDAR PENILAIAN MENURUT BNSP	42
A. Delapan Standar BSNP	42
B. Prinsip Penilaian menurut BSNP	44
C. Pedoman Penilaian oleh Pendidik	46
D. Standar Penilaian Oleh Satuan Pendidikan	50
BAB IV INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	53
A. Jenis Evaluasi Pembelajaran	53
B. Teknik Evaluasi Pembelajaran	54
C. Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran	65
D. Penskoran Instrumen	69
BAB V PENGOLAHAN DATA	74
A. Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	74

B. Penilaian Acuan Patokan (PAP)	83
C. Penilaian Acuan Norma (PAN)	85
D. Pengolahan Data	90
DAFTAR PUSTAKA	114

