

Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.

Cara Efektif
Menulis Karya Ilmiah
Seting
Penelitian Tindakan Kelas
Pendidikan Dasar dan Umum

Pengantar :
Prof. Dr. H. Isjoni, M.Si.

Dilengkapi Contoh Proposal Penelitian Mata Pelajaran :
Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika,
Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Ilmu Pengetahuan Alam



Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang keras memperbanyak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini, serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari Penerbit.

© 2011, Penerbit Alfabeta, Bandung

PdKSz (xiii+ 256) 16 x 24 cm

Judul Buku : Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah
Setting **Penelitian Tindakan Kelas**
Pendidikan Dasar dan Umum
Penulis : Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.
Pengantar : Prof. Dr. H. Isjoni, M.Si.
Cover : Badarudin

Diterbitkan oleh

ALFABETA, cv
Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung
Telp. (022) 200 8822 Fax. (022) 2020 373
Website: www.cvalfabeta.com
Email: alfabetabdg@yahoo.co.id

Bekerjasama dengan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Cetakan Kesatu : Oktober 2011
ISBN : 978-602-9328-22-6

Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)

KATA PENGANTAR

Buku ini berjudul: *Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Dasar dan Umum*, merupakan buku sederhana yang isinya terdiri dari konsep dasar penelitian tindakan kelas, model dan prosedur penelitian tindakan kelas, cara membuat proposal dan laporan, tata cara penulisan, esensi lima mata pelajaran di sekolah dasar dan contoh proposalnya, cara membuat Bab IV dan Bab V seting PTK, format pengembangan perangkat instrumen dalam PTK, Oleh penulis dijelaskan sehingga mempermudah bagi peneliti pemula, mahasiswa dan guru.

Buku ini dilengkapi dengan contoh lima proposal penelitian (usulan penelitian) pada mata pelajaran di sekolah dasar, contoh pembuatan laporan Penelitian tindakan kelas pada bab iv dan v, contoh perangkat RPP, Lembar aktivitas siswa dan guru serta instrumen penelitian berupa instrument angket. Pemaparan dalam buku ini memberikan gambaran dengan jelas dan langkah-langkah cara menyusun proposal, laporan penelitian dan sehingga mudah dipahami. Dengan demikian buku ini layak untuk diterbitkan untuk memenuhi kebutuhan dari kalangan kependidikan dan dapat menyumbangkan kepada khazanah ilmu pengetahuan. Mudah-mudahan buku yang sederhana ini bermanfaat bagi peneliti pemula, mahasiswa dan juga guru.

Pekanbaru, September 2011

Prof. Dr. H. Isjoni, M.Si.
Guru Besar Universitas Riau

PRAKATA

Rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas taufik, hidayah dan ridhonya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga buku yang berjudul *cara efektif menulis karya ilmiah seting penelitian tindakan kelas untuk pendidikan dasar dan umum*. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SWT, keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan buku ini dimaksudkan sebagai buku referensi dan juga dijadikan sebagai pedoman/ panduan bagi peneliti pemula, guru mahasiswa dan umum dalam menulis karya ilmiah dengan seting Penelitian tindakan kelas. Buku ini menjelaskan tentang konsep dasar penelitian tindakan kelas, model dan prosedur penelitian tindakan kelas, cara membuat proposal dan laporan, tata cara penulisan, esensi lima mata pelajaran di sekolah dasar dan contoh proposalnya, cara membuat Bab IV dan Bab V seting PTK, format pengembangan perangkat instrumen dalam PTK. Buku ini juga dilengkapi dengan contoh lima proposal penelitian pada mata pelajaran di sekolah dasar, contoh pembuatan laporan Penelitian tindakan kelas pada bab IV dan V, contoh perangkat RPP, Lembar aktivitas siswa dan guru serta instrumen penelitian berupa instrument angket yang digunakan dalam penelitian tindakan. Penulis berharap dengan adanya buku ini dapat membantu peneliti pemula, mahasiswa dan guru dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

Terwujudnya buku ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada **Prof. Dr. H. Isjoni, M.Si**. Guru Besar Universitas Riau yang telah memberi semangat, motivasi untuk berkarya sebagai penulis buku dan semua pihak yang telah membantu selesainya buku ini khususnya Septanto Anjar Kusuma, Sari Asih, Tia Indah Perdana, Septi Kurniasari, Dewi Bayu Utami.

Penulis menyadari, bahwa dalam buku ini masih banyak kekurangan dan kesalahan oleh karena itu kritik dan saran demi perbaikan buku ini sangat diharapkan. Kepada semua pihak penulis ucapkan terimakasih.

Purwokerto, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
PRAKATA PENULIS	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Penelitian Tindakan Kelas dalam Kompetensi Profesional Guru	1
B. Penelitian Tindakan Kelas Dalam Kompetensi Pedagogik Guru	4
BAB II	
KONSEP DASAR PENELITIAN TINDAKAN KELAS	9
A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	9
B. Prinsip PTK	11
C. Tujuan dan manfaat PTK	12
BAB III	
MODEL DAN PROSEDUR	
PENELITIAN TINDAKAN KELAS	15
A. Model Penelitian Tindakan Kelas	15
B. Prosedur/Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	21
BAB IV	
CARA MEMBUAT PROPOSAL DAN LAPORAN PTK	25
A. Hakikat Proposal dan Laporan Penelitian	25
B. Sistematika proposal dan laporan penelitian	27
C. Komponen dalam Membuat Proposal dan Laporan Penelitian ...	29

BAB V

TATA CARA PENULISAN PTK	39
A. Bahan yang Digunakan	39
B. Pengetikan	39
C. Spasi	40
D. Abstrak	40
E. Penomoran Bab, Sub Bab, dan Paragraf	41
F. Penomoran Halaman	41
G. Penulisan Kutipan	42
H. Cara Menulis Angka	45
I. Cara Menulis Singkatan	45
J. Cara Menulis Daftar Pustaka	45
K. Cara Menulis Daftar Pustaka Berdasarkan Jenis Sumber yang Digunakan	46

BAB VI

ESENSI LIMA MATA PELAJARAN DI SEKOLAH

DASAR DAN CONTOH PROPOSAL PTK	51
A. Esensi Lima Mata Pelajaran di Sekolah Dasar	51
1. Pendidikan Kewarganegaraan SD	51
2. IPS SD	52
3. Bahasa Indonesia SD	54
4. IPA SD	55
5. Matematika di SD	57
B. Contoh Proposal Lima Mata pelajaran	59
1. Proposal Pendidikan Kewarganegaraan SD	59
2. Proposal IPS SD	76
3. Proposal Bahasa Indonesia SD	101
4. Proposal IPA SD	122
5. Proposal Matematika di SD	140

BAB VII

CARA MEMBUAT BAB IV DAN BAB V SETING PTK

A. Contoh Laporan Bab IV dan V PKn SD	161
B. Contoh Laporan Bab IV dan V IPA SD	188

BAB VIII

FORMAT PENGEMBANGAN PERANGKAT

INSTRUMEN DALAM PTK	227
A. Format RPP dan Contoh RPP IPS SD	227
B. Contoh Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	247
C. Contoh Instrumen Angket	251

A. Penelitian Tindakan Kelas dalam Kompetensi Profesional	
DAFTAR PUSTAKA	255

Menurut Syah, "kompetensi" adalah kemampuan, kecakapan, kedisiplinan berprestasi, atau memenuhi syarat menurut ketentuan hukum. Selanjutnya masih menurut Syah, ditekankan bahwa kompetensi guru adalah kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kewajiban-kewajibannya secara bertanggung jawab dan layak. Jadi kompetensi profesional guru dapat diartikan sebagai kemampuan dan kewenangan guru dalam menjalankan profesi keguruannya. Guru yang kompeten dan profesional adalah guru yang mampu melaksanakan profesinya syah (2000:230). Kata "profesional" erat kaitannya dengan kata "profesi". Profesi adalah pekerjaan yang untuk melaksanakannya memerlukan sejumlah persyaratan tertentu. Yonawan (2002:9). Definisi ini menyatakan bahwa suatu profesi menyajikan jasa yang berdasarkan ilmu pengetahuan yang hanya difahami oleh orang-orang tertentu yang secara sistematis diformulasikan dan diterapkan untuk memenuhi kebutuhan klien dalam hal ini masyarakat. Salah satu contoh profesi yaitu guru.

Seorang guru mempunyai empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Menurut Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kompetensi profesional adalah "kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam". Kompetensi profesional merupakan kemampuan yang diperlukan agar dapat mewujudkan dirinya sebagai guru profesional. Kompetensi profesional meliputi kepakaran atau keahlian dalam bidangnya yaitu penguasaan bahan yang harus diajarkannya beserta metodenya, rasa tanggung jawab akan tugasnya dan rasa kebersamaan dengan sejawat guru lainnya.

Guru memiliki banyak tugas, baik yang terikat oleh dinas maupun di luar dinas, dalam bentuk pengabdian. Apabila kita berkenjodan terdapat