

ive
cept individual obliges called forms mind student another abilities lead ability museums want forth ucere
deliberately within educate subject contains educere writing society

ANALISIS BUKU TEKS

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.
Sari Yustiana, S.Pd



PENERBIT UNISSULA Press 2013
ISBN 978-602-7525-51-1

Pengantar:
Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum

Perpustakaan Nasional
Katalog Dalam Terbitan (KDT)

**ANALISIS BUKU TEKS
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd

Cetakan pertama: Juli 2013
vi+139 Hlm; 17 x 24 cm

ISBN 978-602-7525-51-1

Penerbit :

UNISSULA Press

Jl. Kaligawe Raya Km. 4 Semarang 50112

Telp. (024) 6583584 Fax. (024) 6582455

Dicetak oleh :

SULTAN AGUNG PRESS

Jl. Kaligawe Raya Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6584031

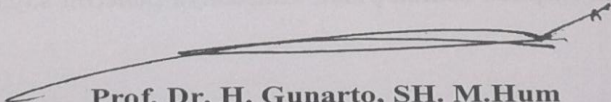
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KATA PENGANTAR

Buku yang berjudul “Analisis Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar” ini merupakan buku sederhana yang bisa dijadikan sebagai bahan referensi, pegangan atau pedoman bagi pendidik (guru) dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar karena oleh penulis dijelaskan dari hakikat PKn SD, Buku Teks, kriteria Buku teks, Metode analisis dan hasil analisisnya.

Buku ini dilengkapi dengan, pengertian PKn, Tujuan PKn, ruang lingkup PKn dan materi kelas IV, dalam buku ini juga dijelaskan pengertian buku teks, kriteria buku teks, metode analisis dan hasil analisis buku teks. Pemaparan dalam buku ini memberikan gambaran dengan tentang Analisis Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar, sehingga mudah dipahami. Dengan demikian buku ini layak untuk diterbitkan untuk memenuhi kebutuhan dari kalangan kependidikan dan dapat menyumbangkan kepada khazanah ilmu pengetahuan. Mudah-mudahan buku yang sederhana ini bermanfaat bagi guru, mahasiswa dan semua pihak dalam satuan pendidikan Sekolah Dasar.

Semarang, Juni 2013



Prof. Dr. H. Gunarto, SH. M.Hum
Guru Besar & Dekan FKIP Universitas Islam
Sultan Agung

PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas taufik, hidayah dan ridhonya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga buku yang berjudul Analisis Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar dapat di terbitkan sesuai rencana. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SWT, keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan buku ini dimaksudkan disamping sebagai bahan referensi dan pengembangan pembelajaran PKn di sekolah dasar. Buku Analisis Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar ini terdiri dari BAB yang menjelaskan tentang pendahuluan, PKn SD, Buku Teks, metode analisis dan juga hasil analisis buku Teks PKn Kelas IV sekolah Dasar.

Terwujudnya buku ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada teman sejawat saya, Sdr Sari Yustiana, S.Pd yang telah meberikan masukan dan saran demi sempurna dan selesainya buku ini

Apabila dalam buku Analisis Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar ini masih banyak kekurangan dan kesalahan penulis mengakuinya oleh karena itu kritik dan saran demi perbaikan buku ini sangat diharapkan. Kepada semua pihak khususnya penerbit saya ucapkan terimakasih.

Semarang. Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
PRAKATA	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	4
A. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	4
B. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	5
C. Materi Pendidikan Kewarganegaraan kelas IV Sekolah Dasar	5
BAB III BUKU TEKS	8
A. Pengertian buku teks.....	8
B. Kriteria kualitas buku teks.....	11
BAB IV METODE ANALISIS	36
BAB V HASIL ANALISIS BUKU TEKS PKn.....	53
BAB VI KESIMPULAN.....	134

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas taufik, hidayah dan ridhonya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga buku yang berjudul Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar dapat di terbitkan sesuai rencana. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SWT, keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan buku ini dimaksudkan disamping sebagai bahan referensi dan panduan untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. ini terdiri dari hakikat pembelajaran di sekolah dasar, konsep dasar evaluasi pembelajaran, standar penilaian menurut BNSP, intrumen evaluasi pembelajaran, pengolahan data

Terwujudnya buku ini penulis menyampikan penghargaan dan terimakasih kepada **Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum** Guru Besar dan Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberi semangat, motivasi masukan dan saran untuk berkarya sebagai penulis buku.

Apabila dalam buku Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar ini masih banyak kekurangan dan kesalahan penulis mengakuinya oleh karena itu kritik dan saran demi perbaikan buku ini sangat diharapkan. Kepada semua pihak khususnya penerbit saya ucapkan terimakasih.

Semarang. Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I HAKIKAT PEMBELAJARAN DI SEKOLAH	
DASAR	1
A. Pengertian Belajar, Hasil Belajar dan Tujuan Belajar	1
B. Pembelajaran di Sekolah Dasar	6
C. Karakter dan budaya bangsa	20
BAB II KONSEP DASAR EVALUASI PEMBELAJARAN	27
A. Pengertian Tes, Pengukuran, dan Evaluasi	28
B. Prinsip Evaluasi Pembelajaran	30
C. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	33
D. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	35
E. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran	37
BAB III STANDAR PENILAIAN MENURUT BNSP	42
A. Delapan Standar BSNP	42
B. Prinsip Penilaian menurut BSNP	44
C. Pedoman Penilaian oleh Pendidik	46
D. Standar Penilaian Oleh Satuan Pendidikan	50
BAB IV INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN	53
A. Jenis Evaluasi Pembelajaran	53
B. Teknik Evaluasi Pembelajaran	54
C. Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran	65
D. Penskoran Instrumen	69
BAB V PENGOLAHAN DATA	74
A. Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	74

B. Penilaian Acuan Patokan (PAP)	83
C. Penilaian Acuan Norma (PAN)	85
D. Pengolahan Data	90
DAFTAR PUSTAKA	114

