

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd
Galuh Tri Wahyudi, S.Pd

Pengantar:
Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum

PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

PENERBIT UNISSULA Press 2013

Perpustakaan Nasional
Katalog Dalam Terbitan (KDT)

PENDIDIKAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd
Galuh Tri Wahyudi, S.Pd

ISBN 978-602-7525-64-1

Cetakan Pertama
Oktober 2013

Pengutipan Isi buku ini
Harus disertai pencantuman sumber aslinya
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Allright reserved

Penerbit :
UNISSULA PRESS
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 PO. Box 1054/SM
Telp. (024) 6583584

Dicetak :
Sultan Agung Press

KATA PENGANTAR

Buku yang berjudul “Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus” ini merupakan buku sederhana yang bisa dijadikan sebagai bahan referensi, pegangan atau pedoman bagi pendidik (guru) dalam melaksanakan Pembelajaran Sekolah, karena oleh penulis dijelaskan dari konsep sampai pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus.

Buku ini dilengkapi dengan, mengenal anak berkebutuhan khusus, hakikat layanan anak berkebutuhan khusus, klasifikasi dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, hakekat pendidikan inklusif, layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, layanan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar, permainan dan media pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus, sehingga mudah dipahami. Dengan demikian buku ini layak untuk diterbitkan untuk memenuhi kebutuhan dari kalangan kependidikan dan dapat menyumbangkan kepada khazanah ilmu pengetahuan. Mudah-mudahan buku yang sederhana ini bermanfaat bagi guru, Mahasiswa dan semua pihak dalam satuan pendidikan.

Semarang, September 2013

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum
Guru Besar & Dekan FKIP UNISSULA

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas taufik, hidayah dan ridhoNya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga buku yang berjudul Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dapat di terbitkan sesuai rencana. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SWT, keluarga, sahabat dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan buku ini dimaksudkan disamping sebagai bahan referensi dan panduan untuk melaksanakan pembelajaran disekolah. Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus ini terdiri dari mengenal anak berkebutuhan khusus, hakikat layanan anak berkebutuhan khusus, klasifikasi dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, hakekat pendidikan inklusif, layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, layanan anak berkebutuhan khusus di sekolah, permainan dan media pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.

Terwujudnya buku ini penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih kepada **Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum** Guru Besar dan Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberi semangat, motivasi masukan dan saran untuk berkarya sebagai penulis buku.

Apabila dalam buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus ini masih banyak kekurangan dan kesalahan penulis mengakuinya oleh karena itu kritik dan saran demi perbaikan buku ini sangat diharapkan. Kepada semua pihak khususnya penerbit saya ucapkan terimakasih.

Semarang. September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I MENGENAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	1
A. Hakekat Anak Berkebutuhan Khusus	1
1. Istilah Anak Berkebutuhan Khusus.....	1
2. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	2
B. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)/(ALB)	7
1. Berdasarkan Jenis ABK	7
2. Penggolongan ABK Secara Umum	8
C. Faktor Penyebab Kelainan	14
D. Dampak Terjadinya Kelainan.....	17
E. Hak-hak bagi Anak Berkebutuhan Khusus	22
BAB II HAKIKAT LAYANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	27
A. Layanan bagi Anak Berkebutuhan Khusus	28
B. Model Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	30
BAB III KLASIFIKASI DAN KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	43
A. Anak-anak Berkelainan Fisik	43
1. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Tunanetra	43
2. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Tunarungu	49
3. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Tunadaksa	56

B. Anak Berkelainan Mental Emosional	61
1. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Tunagrahita	61
2. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Tunalaras	70
C. Anak Berkelainan Akademik	73
1. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Berbakat	73
2. Klasifikasi Anak Berkesulitan Belajar	76
BAB IV HAKEKAT PENDIDIKAN INKLUSIF	78
A. Istilah Pendidikan Inklusif	78
B. Tujuan dan Tantangan Pendidikan Inklusif	80
C. Kendala dan Persoalan Pendidikan Inklusif	82
BAB V LAYANAN PENDIDIKAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	95
A. Prinsip-Prinsip Layanan Pendidikan bagi ABK	95
B. Pendekatan Layanan Pendidikan ABK	103
C. Fasilitas Pendidikan	129
BAB VI LAYANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR	141
A. Identifikasi ABK	141
B. Asesmen Bagi ABK	151
C. Tujuan Assesmen	153
D. Teknik Pelaksanaan Assesmen bagi ABK	155
E. Tindak Lanjut Pelayanan Bagi ABK	159
F. Pelaksanaan dan Penilaian Program	166
DAFTAR PUSTAKA	168